

Comment exploiter les résultats des évaluations openscol pour les dossiers de demandes de pré-orientation en SEGPA ?

Étape 1 :

Si vous avez fait passer les évaluations openscol du site ASH90 en mathématiques et français, il vous faut d'abord envoyer un mail avec **votre adresse académique en indiquant dans ce mail le nom et prénom de tous les élèves concernés à :**

ce.cdoea.dsden90@ac-besancon.fr

Étape 2 :

En retour, vous recevrez ce qui correspond à la copie d'écran ci-dessous :

1DEGRE
BELFORT

ADRESSE DES APPLICATIONS OPEN.SCOL

<https://www.plen.fr/open.scol/>

ACCES AUX DONNEES DE L'ETABLISSEMENT

Identifiant établissement : .belfort

Code d'accès : 4245NYxu

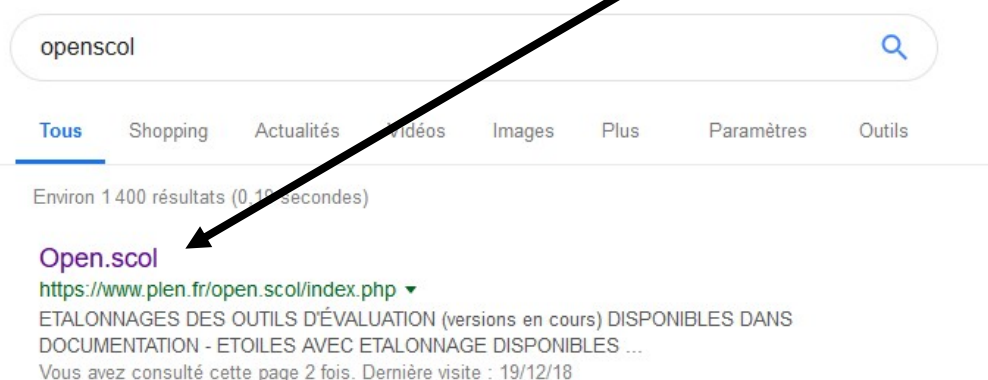
ENTREE DANS LE MODE PROFESSEUR

Nom et prénom	Messagerie	Identifiant	Mot de passe
Mme <input type="text"/>	<input type="text" value="adresse académique"/>	<input type="text" value="nom.prénom"/>	<input type="text" value="mot de passe"/>

En conformité avec le Règlement Général de Protection des Données (RGPD), il convient de ne pas faire figurer dans l'application Openscol les noms et prénoms de vos élèves. C'est pour cette raison que nous attribuons un numéro à chaque élève, numéro qui est envoyé en même temps que vos codes d'accès.

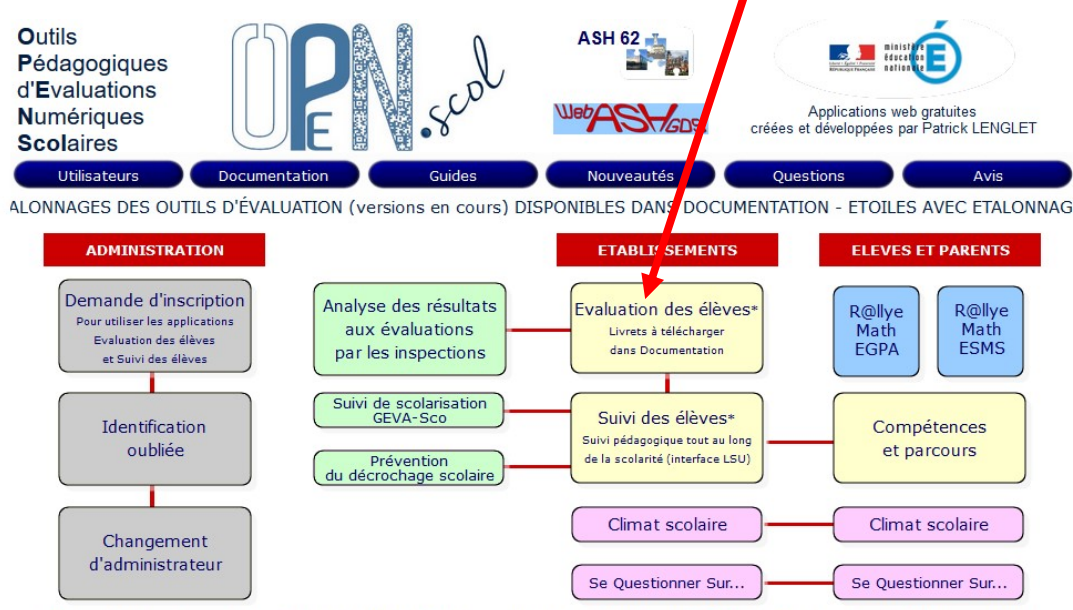
Étape 3 :

Vous allez ensuite sur l'application en ligne Openscol en tapant « openscol » dans votre moteur de recherche.



Étape 4 :

Vous sélectionnez « Evaluation des élèves » :



Étape 5 :

Vous rentrez l'identifiant établissement ainsi que le code d'accès qui sont donnés sur la fiche que vous avez reçue.

ACCES AUX DONNEES DE L'ETABLISSEMENT

Identifiant établissement : .belfort

Code d'accès : 4245NYxu

ministère
éducation
nationale

Application Open.scol
créée et développée par Patrick LENGLET

Aide à la Personnalisation du Parcours Scolaire

Attendus de fin de cycle 1 Cycle 2 Attendus de fin de cycle 2 Cycle 3 Attendus de fin de cycle 3

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4

2 versions : pour enfants ou pour adolescents Avec aménagements

Passation courte Avec aménagements

2 versions : Avec aménagements ou sans aménagement

Passation courte

Etablissement : .belfort

Code d'accès : 4245NYxu

Identifiant ou code d'accès incorrect(s)

☐ Je ne suis pas un robot

reCAPTCHA

Confidentialité - Conditions

Continuer

Application ouverte et utilisable tout au long de l'année scolaire.

Analyse des résultats au niveau d'un élève, d'une classe, d'un établissement, d'une circonscription, d'un département, d'une académie (remontée des résultats automatique).

Tranfert automatique des résultats vers l'application "Suivi des élèves" (onglet "Compétences").

Étape 6 :

Vous choisissez **forcément** « accès professeur » (même si vous êtes directeur de l'école car c'est un établissement fictif)

ministère
éducation
nationale

1DEGRE - BELFORT

Aide à la Personnalisation du Parcours Scolaire

Attendus de fin de cycle 1 Cycle 2 Attendus de fin de cycle 3 Cycle 3 Attendus de fin de cycle 3

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4

2 versions : pour enfants ou pour adolescents Avec aménagements

Passation courte Avec aménagements

2 versions : Avec aménagements ou sans aménagement

Passation courte

Directeur

Professeur

Étape 7 :

Vous rentrez votre identifiant « professeur » (**nom.prénom**), votre mot de passe et **choisissez « APPS-Attendus de fin cycle 2 »**.

The diagram illustrates the educational cycle and the login process for the 'Aide à la Personnalisation du Parcours Scolaire' tool. A red arrow points from the instruction 'choisissez « APPS-Attendus de fin cycle 2 »' to the 'Professeur' button and the 'Outil d'évaluation' dropdown menu.

ministère éducation nationale

1DEGRE - BELFORT

Aide à la Personnalisation du Parcours Scolaire

The diagram shows a sequence of cycles and their associated evaluation tools:

- Cycle 1** (orange arrow) leads to **Attendus de fin de cycle 1** (blue box).
- Cycle 2** (grey arrow) leads to **Cycle 2** (blue box) and **Attendus de fin de cycle 2** (blue box).
- Cycle 3** (yellow arrow) leads to **Attendus de fin de cycle 2** (blue box) and **Attendus de fin de cycle 3** (blue box).
- Cycle 4** (blue arrow) leads to **Attendus de fin de cycle 3** (blue box).

Below the cycles, the evaluation tools are listed:

- Cycle 1**: 2 versions : pour enfants ou pour adolescents Avec aménagements
- Cycle 2**: Passation courte Avec aménagements
- Cycle 3**: 2 versions : Avec aménagements ou sans aménagement
- Cycle 4**: Passation courte

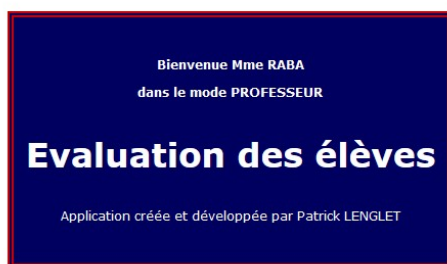
The login form is located below the diagram. It has two buttons: **Directeur** and **Professeur**. The **Professeur** button is highlighted with a red border. Below the buttons is a table with the following fields:

Professeur	Nom.Prénom
Mot de passe	•••••
Outil d'évaluation	APPS - Attendus de fin de cycle 2

Below the table is an **Entrer** button.

Étape 8 :

Vous allez dans « saisies » :



Étape 9 :

Vous choisissez votre établissement. La liste de vos élèves rentrés par numéro apparaît :



Etat des saisies des réponses
des élèves de la classe CM2 - LEPUIX-NEUF

Noms et prénoms		Français 80 items (et 9 items facultatifs)	Mathématiques 120 items	
16/01/2020	<input type="checkbox"/>	0177 0177	80 sur 80 (9 sur 9)	120 sur 120
16/01/2020	<input type="checkbox"/>	0178 0178	80 sur 80 (9 sur 9)	120 sur 120

Tout cocher / Tout décocher
Pour les élèves sélectionnés : SAISIR UNE NOUVELLE EVALUATION

Puis vous cliquez sur le crayon en face du numéro de votre élève pour remplir les résultats aux évaluations Openscol.

Accueil Académie BESANCON 1DEGRE - BELFORT - Vendredi 17 Janvier 2020 - 16:17:07 Fin de session dans 30mn

Utilisateur APPS - Attendus de fin de cycle 2 Saisies Résultats Documents

APPS - P Saisies : Etat des saisies Saisie

Classe : CM2 - LEPUIX-NEUF Imprimer Vert : complet. Rouge : incomplet. Blanc : non saisi.

Etat des saisies des réponses des élèves de la classe CM2 - LEPUIX-NEUF

Noms et prénoms		Français 80 items (et 9 items facultatifs)	Mathématiques 120 items		
16/01/2020	<input type="checkbox"/>	0177 0177	80 sur 80 (9 sur 9)	120 sur 120	-----
16/01/2020	<input type="checkbox"/>	0178 0178	80 sur 80 (9 sur 9)	120 sur 120	-----

Tout cocher / Tout décocher
Pour les élèves sélectionnés : SAISIR UNE NOUVELLE EVALUATION

Étape 10 :

Vous remplissez et **enregistrez** pour votre ou vos élèves.

Attention à la correspondance nom de l'élève-numéro

Saisir les réponses
 de l'élève 0177 0177 (CM2 - LEPUIX-NEUF)

☐ à la date du jour 17/01/2020
☒ à la date du 16/01/2020

Français

Cliquer ICI pour afficher le code A (élève absent) à toutes les réponses en Français
 Cliquer ICI pour afficher le code 1 (réponse exacte) à toutes les réponses en Français
 Cliquer ICI pour afficher le code 9 (réponse erronée) à toutes les réponses en Français
 Cliquer ICI pour afficher le code 0 (réponse absente) à toutes les réponses en Français

1	1	2	1	3	1	4	1	5	9	6	1	7	1	8	1	9	1	10	1
11	1	12	1	13	1	14	1	15	1	16	9	17	1	18	9	19	1	20	1
21	1	22	1	23	1	24	1	25	1	26	1	27	1	28	1	29	1	30	1
31	1	32	1	33	1	34	1	35	1	36	1	37	1	38	1	39	1	40	1
41	1	42	1	43	1	44	1	45	1	46	9	47	1	48	1	49	1	50	1
51	1	52	9	53	1	54	0	55	1	56	1	57	0	58	1	59	1	60	1
61	1	62	1	63	1	64	1	65	9	66	1	67	9	68	9	69	9	70	9
71	9	72	9	73	1	74	1	75	1	76	1	77	1	78	1	79	1	80	1
81	1	82	1	83	1	84	1	85	1	86	1	87	1	88	1	89	1		

Enregistrer

Enregistrer et passer à l'élève suivant

Étape 11 : Résultats

Vous joindrez au dossier les résultats :

- Sous forme de synthèse

Résultats globaux
 de l'élève 0084 0084 (Autre - Collège COLUCCI)

Cycle 2

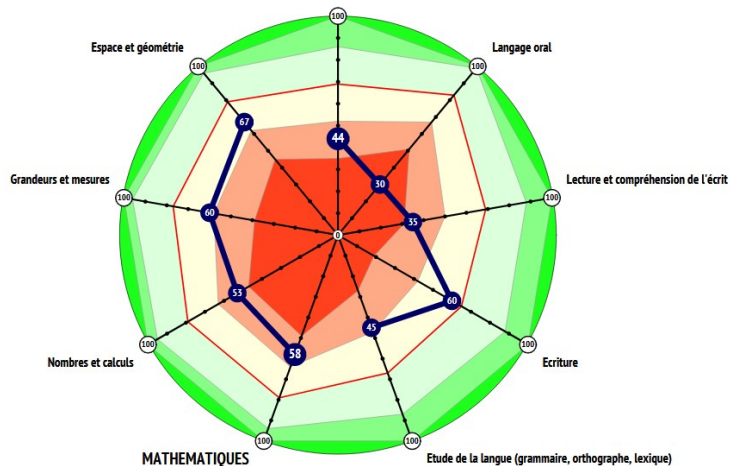


et

- l'étoile avec les deux étalonnages : 6^{ème} segpa et 6ème

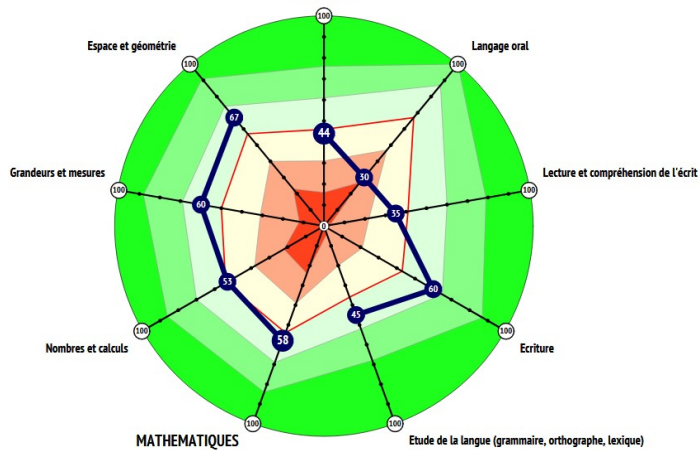
Résultats globaux

1DEGRE - BELFORT
Aide à l'élaboration du parcours individualisé de l'élève (v.2018) (15/03/2019)
Résultats globaux
de l'élève 0084 0084 (Autre - Collège COLUCCI)
Cycle 2
FRANCAIS



Elèves de 6e : Moyenne Moy. à +1 écart-type +1 à +2 écarts-types > +2 écarts-types Moy. à -1 écart-type -1 à -2 écarts-types < -2 écarts-types
Population d'étalonnage : 536 élèves de 6e, début 1er trimestre 6ème (30/09/2018)

1DEGRE - BELFORT
Aide à l'élaboration du parcours individualisé de l'élève (v.2018) (15/03/2019)
Résultats globaux
de l'élève 0084 0084 (Autre - Collège COLUCCI)
Cycle 2
FRANCAIS



Elèves de 6e EGPA : Moyenne Moy. à +1 écart-type +1 à +2 écarts-types > +2 écarts-types Moy. à -1 écart-type -1 à -2 écarts-types < -2 écarts-types
Population d'étalonnage : 1229 élèves de 6e EGPA, début 1er trimestre 6ème (30/09/2018)