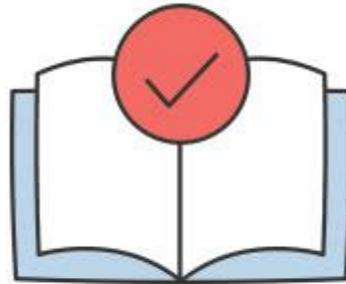
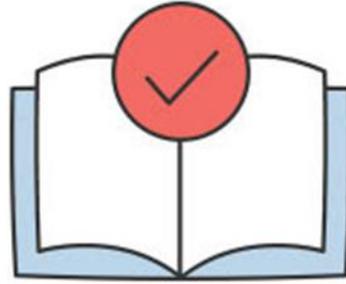


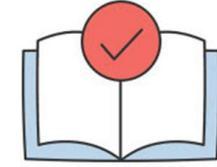
# Le livret de parcours inclusif



Mars 2022



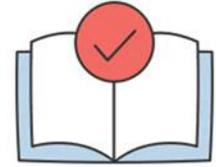
- Contexte-Législation
- Objectifs et mise en œuvre
- Présentation de l'application
- Points d'appui et de vigilance



# Contexte

- Nécessité pointée en 2018-2019 d'un outil de suivi des adaptations et des aménagements (concertation nationale)
- Pour les élèves avec des difficultés passagères, durables ou en situation de handicap de la maternelle au lycée, établissements publics et privés
- Développé par la CNSA (interconnexion base EN et SI MDPH)
- Application numérique pour les professionnels et consultable par les parents

# Législation



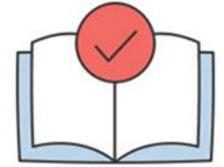
- Circulaire n°2019-088 du 5/06/2019 (principe du LPI)
- Décret 2021-1246 du 29/09/2021 (traitement des données personnelles)
- Arrêté du 30/09/2021 (liste données collectées pour le LPI)

# Objectifs



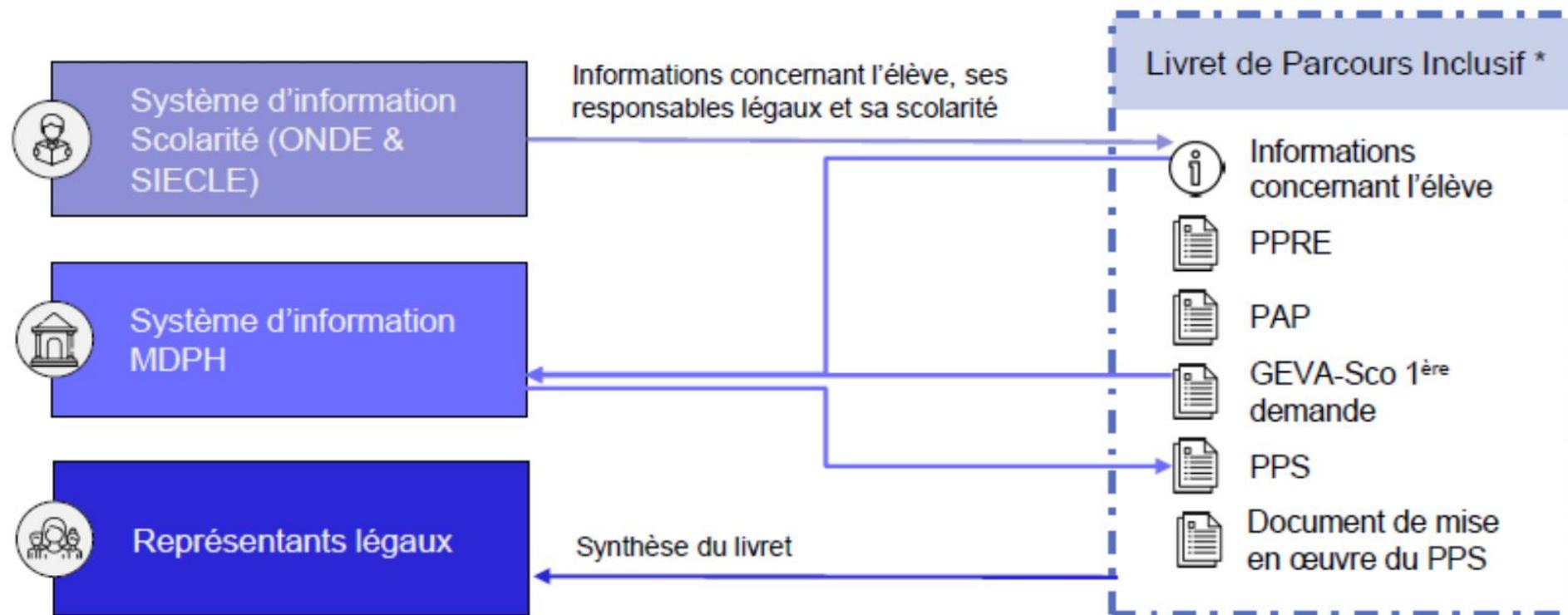
- Accompagner mise en place **précoce** d'adaptations et d'aménagements pédagogiques (lien CAP école inclusive et documents mise en œuvre du PPS)
- Réponses de première intention : accessibilité avant compensation
- Partage et transmission d'informations entre les acteurs (notamment MDPH)
- Gradation des adaptations (du droit commun aux mesures compensatoires)
- Organiser PPRE, PAP, PAI, PPS et mise en œuvre du PPS

# Mise en œuvre

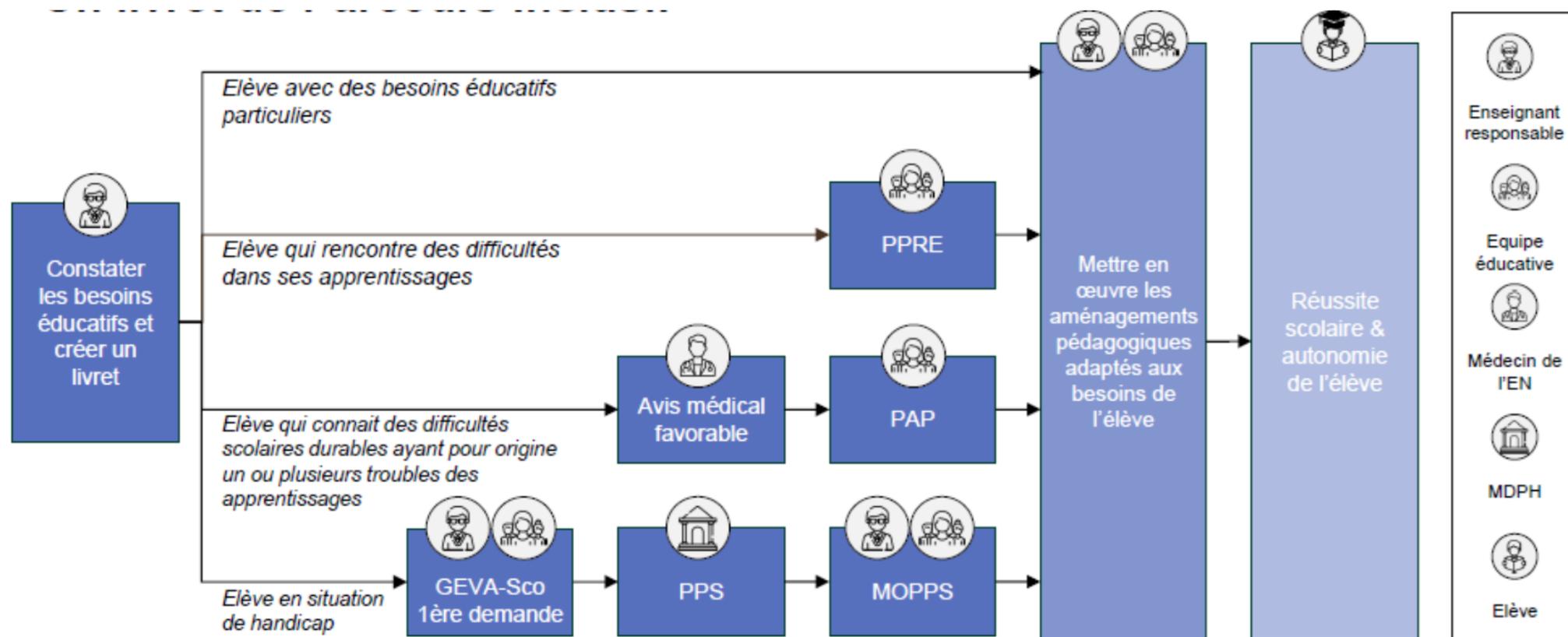


- 4 académies pilotes depuis septembre 2021
- Référents académiques : CT ASH et DSI
- Référents départementaux : IEN A-SH et IEN de circonscription, chef d'établissement, conseiller pédagogique numérique (formation de formateurs en cours)
- Courrier du recteur (en cours de rédaction)
- Travail avec la MDPH (prévu en septembre 2022)

# Présentation



# Présentation



# Présentation

## Profils et accès

Profils dans le LPI	Droits associés dans le LPI					
 <b>Chef d'établissement</b>	 Consulter un LPI	 Créer un LPI	 Modifier des aménagements	 Gestion des dispositifs	 Accès à tous les livrets	 Gestion de tous les livrets
 <b>Enseignant Responsable</b>	 Consulter un LPI	 Créer un LPI	 Modifier des aménagements	 Gestion des dispositifs	 Accès à des livrets	 Gestion de certains livrets
 <b>Enseignant Contributeur</b>	 Consulter un LPI	 Créer un LPI	 Ajout des aménagements	 Lecture des dispositifs	 Accès à des livrets	 Gestion de livrets
 <b>MDPH</b>	 Consulter un LPI	 Créer un LPI	 Modifier des aménagements	 Lecture du GEVA-Sco	 Accès à tous les livrets	 Gestion de livrets

# Présentation

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS**

## Livret de parcours inclusif

**Bienvenue**  
Depuis cette page, vous pouvez accéder aux livrets de vos élèves à besoins éducatifs particuliers. Vous pouvez créer un nouveau livret et rechercher le livret d'un de vos élèves.

**MES ÉLÈVES**

Nom de l'établissement

Rechercher

**Filtrage dynamique des livrets selon :**

- Si l'utilisateur est responsable ou non
- Si le livret possède des dispositifs en cours de réalisation

Il suffit de cocher les cases pour mettre à jour automatiquement l'affichage

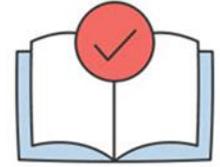
Responsable  Contributeur  Dispositif(s) en cours de réalisation  Aucun dispositif en cours de réalisation

Nom	Prénom	Classe	Enseignant responsable	Dispositif
Alias	Léo	Seconde generale & techno yc bt	Démule Pierre	PAP, PPRE, PPS, PPS MEO
Aubert	Alexandre	Seconde generale & techno yc bt	Machado Juliette	PPRE
Durand	Pierre	Seme	Machado Juliette	PPS

**Annotations :**

- Bouton de déconnexion** → Déconnexion
- Lien de redirection vers Cap Ecole Inclusive** → Cap école inclusive
- Bouton de création de nouveau livret** → + Créer un nouveau livret
- Nombre de livrets dans l'établissement** → 6 livret(s)
- Affichage du nom de l'établissement de l'utilisateur** → Nom de l'établissement
- Possibilité de trier l'information en colonne** → Nom, Prénom, Classe, Enseignant responsable, Dispositif
- Recherche générale sur toutes les colonnes** → Rechercher
- Recherche d'information en colonne** → Alias, Aubert, Durand

# Points d'appuis



- Lien avec la MDPH : visibilité des adaptations déjà mises en œuvre
- Suivi et continuité des parcours
- Formalisation des adaptations
- Lien avec les familles
- Guides utilisateurs disponibles

# Points de vigilance



- Utilisation standardisée (Juste cocher des adaptations plutôt qu'identifier des besoins)
- Interface en cours de déploiement
- Perception des professionnels : un outil de plus