

Aide à la personnalisation du parcours scolaire

Attendus de fin de cycle 2

Français

Livret de l'élève

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Etablissement :

Date de passation :

Pour chaque séquence, se munir :

- d'un crayon à papier bien taillé,
- d'une gomme,
- d'une règle.

SEQUENCE 1

Exercice 1

Observe le texte ci-dessous et applique les consignes.

Il y a fort longtemps, les peuples de Grèce organisaient tous les quatre ans des concours sportifs. Une année, le champion de la cité d'Athènes perd contre celui de l'île de Crète. Les habitants d'Athènes, vexés, assassinent le vainqueur. Minos, roi de l'île de Crète, menace alors Egée, roi d'Athènes, de détruire sa cité s'il ne livre pas chaque année des enfants de son peuple.

1 1 9 0 1
1 1 9 0 2
1 1 9 0 3
1 1 9 0 4
1 1 9 0 5

Exercice 2

Ecoute le texte lu et réponds aux questions. Coche la bonne réponse.

a) Qui est Thésée ?

- le roi d'Athènes
- le roi de l'île de Crète
- le fils de Egée, roi d'Athènes
- le fils de Minos, roi de l'île de Crète

1 1 9 0 6

b) Comment est le Minotaure ?

- il a une tête de cheval et un corps d'homme
- il a une tête d'homme et un corps de cheval
- il a une tête d'homme et un corps de taureau
- il a une tête de taureau et un corps d'homme

1 1 9 0 7

c) Où se trouve le Minotaure ?

- dans un château
- à bord d'un voilier
- dans un labyrinthe
- dans un palais

1 1 9 0 8

d) Que dévore le Minotaure chaque année ?

- une fille et un garçon
- sept filles et sept garçons
- quatorze filles et quatorze garçons
- quatorze taureaux

1 1 9 0 9

e) Pourquoi Thésée décide-t-il de partir ?

- pour combattre le Minotaure
- pour livrer les jeunes gens tirés au sort
- pour dévorer le Minotaure
- pour rendre visite au roi Minos

1 1 9 0 10

Texte pour l'exercice 3

Thésée, Ariane et le Minotaure

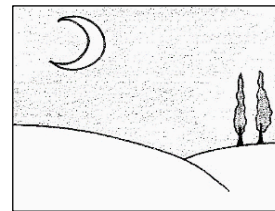
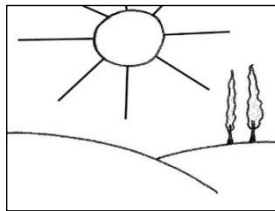
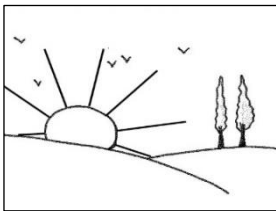
- 1 Thésée et ses compagnons arrivent en pleine nuit sur l'île de Crète. Ils sont
2 emmenés au grandiose palais du roi Minos où ils sont enfermés. Les compagnons
3 de Thésée finissent par s'endormir. Pas lui. Thésée passe et repasse son plan dans
4 sa tête. Il faut tuer le Minotaure... Mais il faut aussi pouvoir sortir du labyrinthe !
5 Comment s'y prendre ? Soudain un léger bruit à la porte...
6 La porte s'ouvre et se referme. Thésée est surpris de voir Ariane, la fille de Minos.
7 Personne ne sait qu'elle est ici.
8 Brusquement, elle lui tend une épée : « Prince, prends cette épée pour tuer le
9 monstre ! » Thésée fronce les sourcils. Si c'était un piège. Mais non : les yeux de
10 la princesse brillent d'amour. Son désir est de sauver Thésée.

D'après *Thésée et le fil d'Ariane*, adapté de la mythologie grecque par Hélène Kérillis, Hatier, collection Premières lectures, série Ma première mythologie, 2013

Exercice 3

Lis les questions ci-dessous sans y répondre.
Puis lis le texte ci-dessus et réponds à chaque question.

- a) Quand Thésée et ses compagnons arrivent-ils sur l'île ? Entoure la bonne image.



| 1 9 0 | 11

- b) Pourquoi Thésée n'arrive-t-il pas à dormir ?

- parce qu'il réfléchit
- parce qu'il a peur
- parce qu'il y a trop de bruit
- parce qu'il pense à son père

| 1 9 0 | 12

- c) Qui est Ariane ? Réponds par une phrase.

.....
| 1 9 0 | 13

| 1 9 0 | 14

- d) Entoure vrai ou faux.

- Ariane veut sauver Thésée. vrai faux
- Ariane veut tuer Thésée. vrai faux
- Thésée promet de tuer Minos. vrai faux
- Thésée promet d'emmenner Ariane. vrai faux

| / 4 | 1 9 0 | 15

- e) Pourquoi Ariane veut-elle sauver Thésée ?

.....
| 1 9 0 | 16

Texte pour l'exercice 4

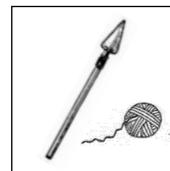
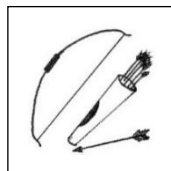
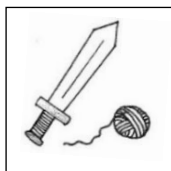
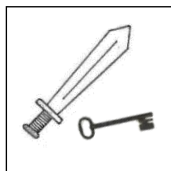
- 1 Thésée s'interroge. S'il parvient à tuer le monstre, il ne sait toujours pas comment
2 sortir du labyrinthe. En plus de l'épée, Ariane donne à Thésée une pelote de fil de
3 soie : « Tu dérouleras cette pelote tout le long du chemin jusqu'au Minotaure. Une
4 fois que tu l'auras tué, tu retrouveras la sortie en suivant le fil en sens inverse. »
5 Thésée promet à la princesse de l'emmener avec lui à Athènes. Car si Minos
6 apprenait cette trahison, il la tuerait.
7 Quelques instants plus tard, deux ombres filent sans bruit jusqu'au labyrinthe. Ils
8 arrivent devant la solide porte d'entrée du labyrinthe. « C'est là ! », murmure la
9 jeune fille. Elle ouvre tout doucement la porte pour ne pas alerter le Minotaure.
10 Dans le labyrinthe, il fait un noir d'encre. Pas un bruit. Pas un souffle.

D'après *Thésée et le fil d'Ariane*, adapté de la mythologie grecque par Hélène Kérellis,
Hatier, collection Premières lectures, série Ma première mythologie, 2013

Exercice 4

Lis les questions ci-dessous sans y répondre.
Puis lis le texte ci-dessus et réponds à chaque question.

- a) Que donne Ariane à Thésée ? Entoure la bonne image.



| 1 9 0 | 17

- b) Dans la phrase « Quelques instants plus tard, deux ombres filent sans bruit jusqu'au labyrinthe » (ligne 7), les deux ombres sont celles de...

..... | 1 9 0 | 18

- c) A quoi va servir la pelote de fil ? **Réponds par une phrase.**

..... | 1 9 0 | 19

- d) Pourquoi Ariane ouvre-t-elle doucement la porte du labyrinthe ? **Réponds par une phrase.**

..... | 1 9 0 | 21

- e) Ecris la phrase qui veut dire qu'on ne voit rien dans le labyrinthe.

..... | 1 9 0 | 23

- f) Dans la phrase « Car si Minos apprenait cette trahison, il la tuerait. » (lignes 5 et 6),
« **il** » remplace

Dans la phrase « Ils arrivent devant la solide porte d'entrée du labyrinthe. » (lignes 7 et 8),

« **Ils** » remplace

- g) Qui dit « C'est là ! » (ligne 8) ?

| / 2 | 1 9 0 | 24

..... | 1 9 0 | 25

Exercice 5

a) Entoure le synonyme du mot **surpris** (Thésée est surpris de voir Ariane).

fier - étonné - déçu - honteux

b) Entoure le synonyme du mot **sauver** (Son désir est de sauver Thésée).

garder - guérir - secourir - livrer

/ 2 | 1 9 0 | 26

c) Ecris un mot qui veut dire le contraire de **jeune** (« C'est là ! », murmure la jeune fille).

.....

d) Ecris un mot qui veut dire le contraire de **sortir** (Il ne sait toujours pas comment sortir).

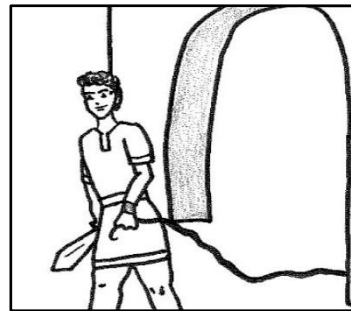
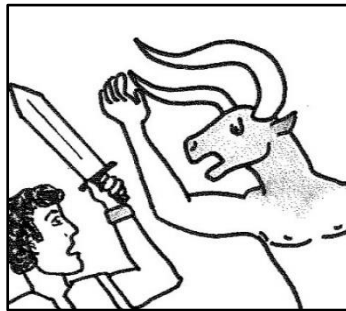
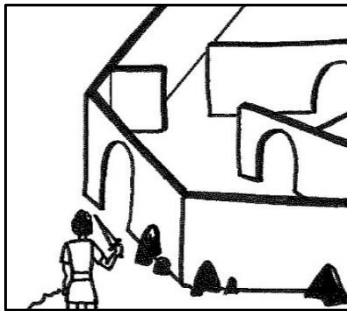
.....

/ 2 | 1 9 0 | 27

Exercice 6

Ariane se blottit contre Thésée et lui murmure : « Fais attention à toi ! Reviens-moi vivant ! » Puis elle lui donne la pelote en tenant très fort le bout du fil qui la rattache à Thésée.

Raconte la suite et la fin de l'histoire à partir des trois images ci-dessous. Ecris au moins 5 lignes.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Soi.	Tex.	Pré.	Phr.	Ort.
| 1 9 0 | 28	| 1 9 0 | 29	| 1 9 0 | 32	| 1 9 0 | 35	| 1 9 0 | 38
	| 1 9 0 | 30	| 1 9 0 | 33	| 1 9 0 | 36	| 1 9 0 | 39
	| 1 9 0 | 31	| 1 9 0 | 34	| 1 9 0 | 37	| 1 9 0 | 40

SEQUENCE 2

Exercice 7

Ecris le texte dicté. Fais très attention : - à l'orthographe des mots,
- aux accords déterminant - nom - adjectifs,
- aux accords sujet - verbe.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Vérifie :**
- l'orthographe des mots
 - les accords déterminant - nom - adjectifs
 - les accords sujet - verbe

Cor. / 1 9 0 | 41

Lex. / 12 | 1 9 0 | 42

Nom. / 2 | 1 9 0 | 43

Ver. / 3 | 1 9 0 | 44

Exercice 8

Dans chacune des phrases suivantes, entoure le **verbe** puis souligne le **sujet**.

Exemple : Le roi Minos (cache) le minotaure dans un labyrinthe .

Le labyrinthe était sur l'île de Crète .

Immense, il a servi de prison au Minotaure .

Les couloirs et les pièces s'enchevêtrent .

/ 3 | 1 9 0 | 45
 / 3 | 1 9 0 | 46

Exercice 9

Pour chacune des phrases suivantes, mets une croix dans la bonne case.

	passé	présent	futur
a) Le Minotaure a une tête de taureau.			
b) Le monstre était sur une île.			
c) Thésée ira combattre la bête.			
d) Ariane lui donne une épée.			
e) Thésée et le Minotaure se sont battus longtemps.			
f) Les jeunes gens repartiront dans leur royaume.			

/ 6 | 1 9 0 | 47

Exercice 10

Classe les mots ci-dessous par colonne.

épée - fille - île - roi - arc - prison

personnes

lieux

armes

/ | 1 9 0 | 48
/ | 1 9 0 | 49
/ | 1 9 0 | 50

Exercice 11

Pour chaque phrase, transforme le verbe entouré au temps indiqué.

- a) Il y (**a**) un labyrinthe sur l'île de Crète.

A l'imparfait : Avant, il y un labyrinthe sur l'île Crète.

- b) Les jeunes gens (**sont**) sur un voilier.

A l'imparfait : Hier, les jeunes gens sur un voilier.

- c) « Nous (**avons**) un peu de temps », murmure la princesse.

Au futur : « Bientôt, nous un peu de temps », murmure la princesse.

- d) « Vous (**êtes**) libres », dit le prince à ses compagnons.

Au futur : « Demain, vous libres », dit le prince à ses compagnons.

/ 4 | 1 9 0 | 51
/ 4 | 1 9 0 | 52

Exercice 12

- a) Entoure **les déterminants** dans la phrase suivante :

Les jeunes gens et le brave prince partent en voilier.

/ | 1 9 0 | 53

- b) Entoure **les adjectifs** dans la phrase suivante :

Les jeunes gens et le brave prince partent en voilier.

/ | 1 9 0 | 54

- c) Entoure **les noms** dans la phrase suivante :

« Prends cette épée pour tuer le monstre. »

/ | 1 9 0 | 55

- d) Entoure **les verbes** dans la phrase suivante :

« Prends cette épée pour tuer le monstre. »

/ | 1 9 0 | 56

- e) Entoure **les pronoms** dans la phrase suivante :

« Tu dérouleras la pelote jusqu'au Minotaure », dit - elle.

/ | 1 9 0 | 57

Exercice 16

a) Complète les phrases ci-dessous comme dans l'exemple suivant.

Exemple : Le mot « **emprisonner** » est construit à partir du mot « **prison** ».

Le mot « **embarquer** » est construit à partir du mot

/ 2

Le mot « **encourager** » est construit à partir du mot

| 1 9 0 | 69

b) Complète les phrases ci-dessous comme dans l'exemple suivant.

Exemple : Le mot « **doucement** » est construit à partir du mot « **douce** ».

Le mot « **silencieusement** » est construit à partir du mot

/ 2

Le mot « **brusquement** » est construit à partir du mot

| 1 9 0 | 68

Exercice 17

Ecris les mots dictés. Fais très attention à l'orthographe.

a) b)

/ 2
| 1 9 0 | 69

c) d)

/ 2
| 1 9 0 | 70

Exercice 18

Pour chaque paire de mots, le premier est un « vrai » mot et le second est un « faux » mot.
Si les deux mots se prononcent de la même façon, entoure **OUI**.
S'ils ne se prononcent pas de la même façon, entoure **NON**.

Exemples

regard	rejar	OUI	NON	nez	né	OUI	NON
--------	-------	------------	------------	-----	----	------------	------------

Attends le signal pour commencer.

énergie	énerjie	OUI	NON	dessin	déçin	OUI	NON
landau	laudau	OUI	NON	enfant	enphant	OUI	NON
public	pulbic	OUI	NON	peintre	pientre	OUI	NON
capitaine	quapitaine	OUI	NON	épuisement	équisement	OUI	NON
maladie	naladie	OUI	NON	douceur	dousseur	OUI	NON
écrivain	écrivin	OUI	NON	tambour	tamdour	OUI	NON
poutre	pourte	OUI	NON	passoire	passiore	OUI	NON
beauté	bauté	OUI	NON	rideau	rydeau	OUI	NON
printemps	printan	OUI	NON	plaisir	pleisir	OUI	NON

/ 4 Inv. | 1 9 0 | 71

/ 4 Con. | 1 9 0 | 72

/ 10 Hom. | 1 9 0 | 73

Exercice 19

En dessous de chaque image, il y a un mot.
Parfois le mot est écrit correctement.
Parfois le mot n'est pas correct, il est mal écrit.
Barre les mots qui ne sont pas écrits correctement.

Exemples



un domino



un lot



une fusée



une mézon



un parapluie



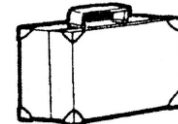
un tanbour



un panier



une guitare



une falise



une raquette



un canard



un creillon



un arpre



un pain



une assiette



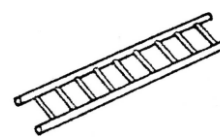
un papillon



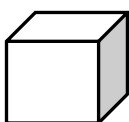
un château



des cisos



une échelle



un cude



un nouton



un drapeau



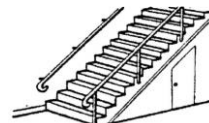
un nuage



un catre



une feuille



un escatier



un couteau



un escargot



un chapeau

/ 6 Cor. | 1 9 0 | 74
/ 4 Lex. | 1 9 0 | 75
/ 15

Exercice 20

Dans chaque liste, tous les mots sauf un contiennent le même son. Barre l'intrus.

Exemple

peinture
jardin
viande
main

Liste 1

bondir
tomber
pondre
téléphoner

Liste 2

fraise
piano
pêche
baleine

Liste 3

sucette
chaise
poisson
danser

Liste 4

point
soin
lion
coin

Liste 5

pinceau
chaussure
nuage
bocal

Liste 6

légume
orange
pigeon
géant

Liste 7

enfant
manche
cabane
moment

Liste 8

chenille
soleil
village
feuille

Liste 9

pinceau
carte
avec
biscuit

Liste 10

chemin
cuisine
train
ceinture

Liste 11

foire
ardoise
noix
violon

/ 3 Syl. [1 9 0] 76

/ 4 Son. [1 9 0] 77

/ 4 Inv. [1 9 0] 78

Exercice 21

En dessous de chaque groupe de 4 images, il y a une phrase.

Une seule image va bien avec cette phrase.

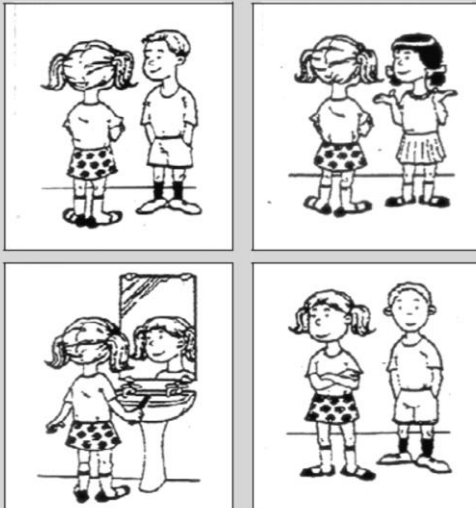
Entoure cette image.

Exemple



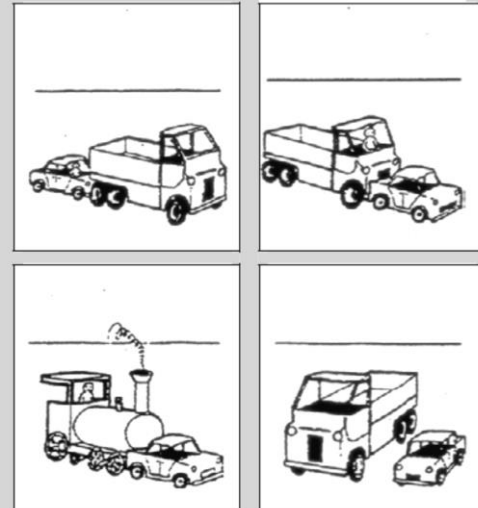
Le bol n'est pas cassé.

a)



La petite fille le regarde.

b)



La voiture est poussée par le camion.

c)

La petite fille lui brosse les cheveux.

d)

La petite fille est-elle tombée ?

e)

Le chat dont j'ai tiré la queue m'a griffé.

f)

Après avoir traversé la rue, le garçon va à la boulangerie pour acheter des bonbons.

/ 3 Exp. | 1 9 0 | 79

/ 3 Inf. | 1 9 0 | 80

Exercice 22 (exercice facultatif non pris en compte dans le score global)

Lis le texte à haute voix le mieux possible.

	C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un vieux	16
1 ^{ère} lecture	_____	
2 ^{ème} lecture	_____	
	village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des concombres, des	32

	choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé	47

	pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle,	65

	à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque	80

	tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs	98

	fanées, un morceau de buvard...	103

	Un jour, Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces	119

	n'aime pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les	135

	nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le	151

	grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos.	162

	Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande	180

	malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie,	198

	qu'il pensait sans histoire, lui revient en mémoire...	206

	Déc.	Flu.	Pon.	Int.	Vit.
	| 1 9 0 | 81	| 1 9 0 | 82	| 1 9 0 | 83	| 1 9 0 | 84	| 1 9 0 | 85
1 ^{ère} lecture : nombre de mots lus correctement en 1 minute (nombre de mots lus – nombre de mots omis ou mal lus)	.....	.....	.....	.....	.....
2 ^{ème} lecture : nombre de mots lus correctement en 1 minute (nombre de mots lus – nombre de mots omis ou mal lus)	.....	.....	.....	.....	.....
					< 69 | 1 9 0 | 85 > 68 | 1 9 0 | 86 > 95 | 1 9 0 | 87 > 116 | 1 9 0 | 88 > 137 | 1 9 0 | 89

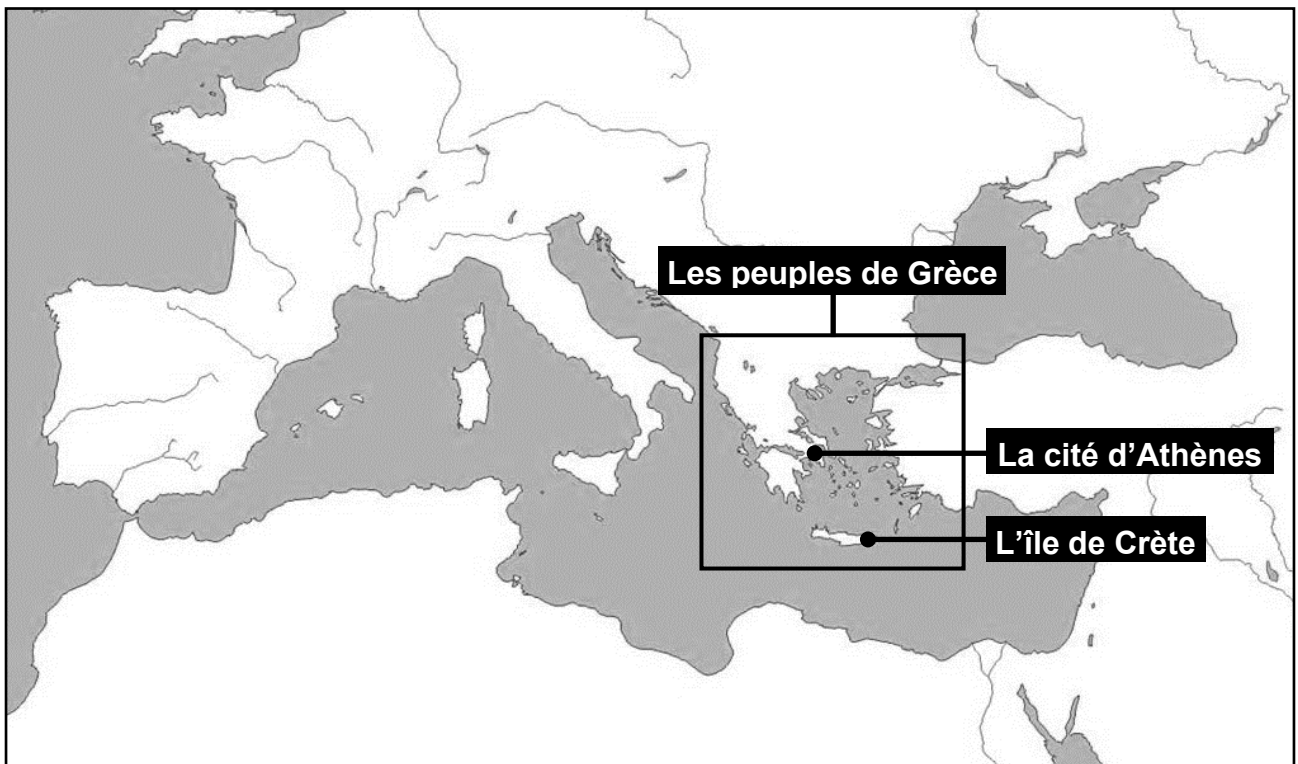
Adaptation de Evaluation de la Lecture en Fluence (FLUENCE), Laboratoire des sciences de l'éducation Cogni-Sciences, Université Pierre Mandés de Grenoble.

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard...

Un jour, Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos.

Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il pensait sans histoire, lui revient en mémoire...

Carte et personnages



Egée
Roi d'Athènes



Minos
Roi de l'île de Crète



Thésée



Ariane

Le Minotaure