

# Aide à la personnalisation du parcours scolaire

## Cycle 3

### Mathématiques

### Livret de l'élève

NOM : .....

Prénom : .....

Date de naissance : .....

Etablissement : .....

Date de passation : .....

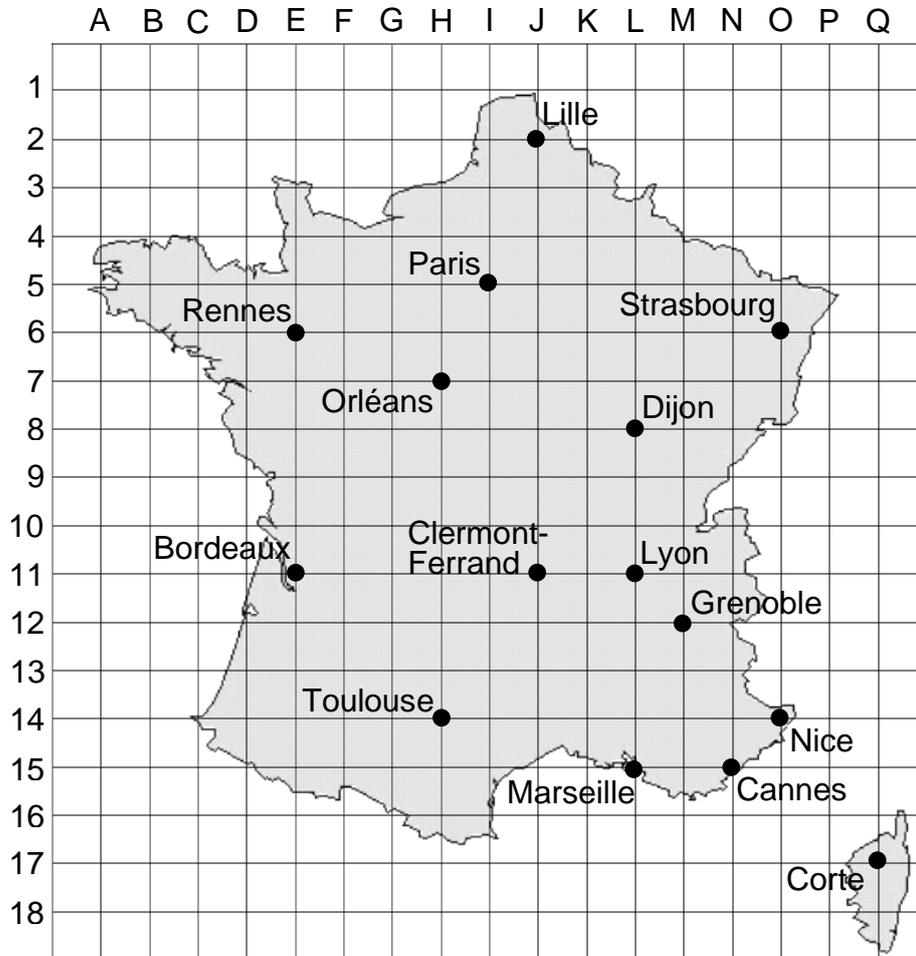
	Items															Totaux	
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	19	20	21	22	23	24	25	
<b>Nombres et calculs</b>	6	7	8	9	10	11	12	13	14	19	20	21	22	23	24	25	<b>sur 16</b>
<b>Grandeurs et mesures</b>	4	5	26	27	28	29	30										<b>sur 7</b>
<b>Espace et géométrie</b>	1	2	3	15	16	17	18										<b>sur 7</b>
																<b>sur 30</b>	

Impression en format livret sur papier A3

- Se munir : - d'un crayon à papier bien taillé,  
 - d'une gomme,  
 - d'une règle graduée,  
 - d'une équerre,  
 - d'un compas.

## Exercice 1

Pendant ses vacances, Max a visité des villes de France. Il les a repérées sur la carte ci-dessous.



Les coordonnées de Paris sont ( I , 5 ).

a) Les coordonnées de Rennes sont ( ..... , ..... ).

Les coordonnées de Lyon sont ( ..... , ..... ).

b) Retrouve le nom des villes qui ont les coordonnées suivantes :

- ( O , 6 ) : .....

- ( E , 11 ) : ..... | 1 9 0 | 1

c) Place les villes suivantes sur la carte :

- Caen ( F , 4 )

- Biarritz ( C , 14 ).

| 1 9 0 | 2

d) Max a pris un avion au départ de Toulouse. Voici le plan de vol :

( H , 14 ) → ( L , 15 ) → ( J , 11 ) → ( M , 12 )

Trace le trajet sur la carte.

| 1 9 0 | 3

## Exercice 2

Cinq enfants ont voyagé en train. Ils ont construit le tableau ci-dessous. Complète le.

	Ligne	Départ	Arrivée	Durée
Layla	Lille - Orléans	Le dimanche à 13 h 20	Le dimanche à 16 h 30	..... h .....
Julien	Lille - Dijon	Le dimanche à 9 h 30	Le .....	3 h 50
Sarah	Lille - Nice	Le .....	Le lundi à 15 h 50	7 h 40
Jamal	Lille - Cannes	Le lundi à 18 h 40	Le mardi à 6 h 40	..... h .....
Emma	Lille - Grenoble	Le lundi à 20 h 00	Le .....	10 h 30

Calculs et recherches

1 9 0 4  
1 9 0 5

## Exercice 3

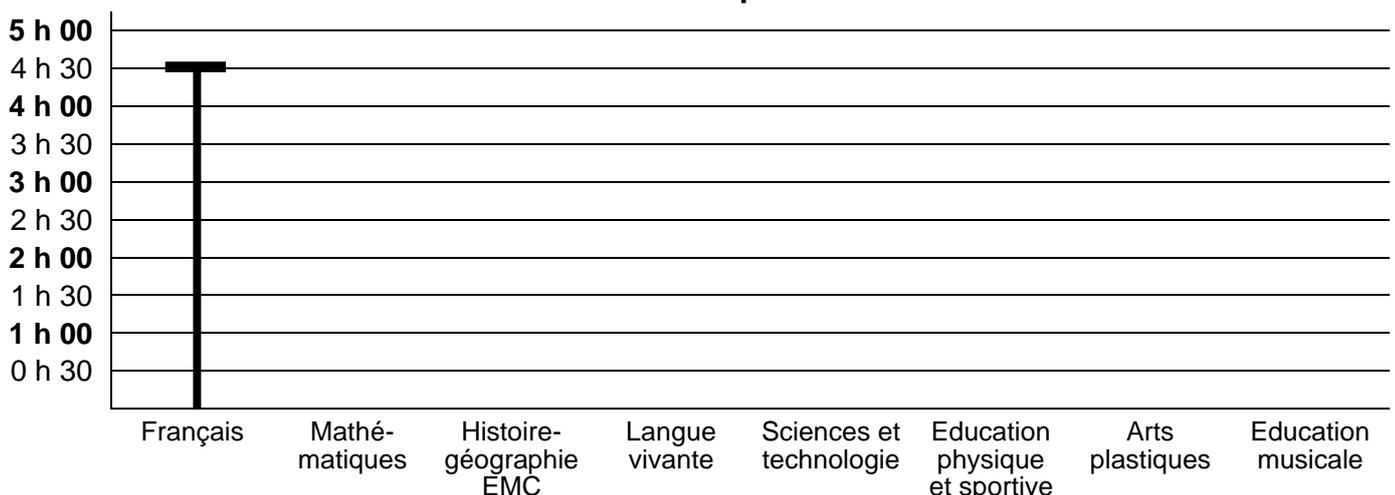
Au collège, à chaque classe son emploi du temps.

	6 <sup>ème</sup> 	5 <sup>ème</sup> 	4 <sup>ème</sup> 	3 <sup>ème</sup> 
Français	4 h 30	4 h 30	4 h 30	4 h
Mathématiques	4 h 30	3 h 30	3 h 30	3 h 30
Histoire-géographie Enseignement moral et civique	3 h	3 h	3 h	3 h 30
Langue vivante 1	4 h	3 h	3 h	3 h
Langue vivante 2	-	2 h 30	2 h 30	2 h 30
Sciences de la vie et de la Terre	4 h	1 h 30	1 h 30	1 h 30
Sciences physiques		1 h 30	1 h 30	1 h 30
Technologie		1 h 30	1 h 30	1 h 30
Education physique et sportive	4 h	3 h	3 h	3 h
Arts plastiques	1 h	1 h	1 h	1 h
Education musicale	1 h	1 h	1 h	1 h

Complète le graphique ci-dessous avec les données du tableau.

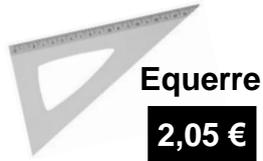
1 9 0 6

Nombre d'heures de cours par semaine en 6<sup>ème</sup>



## Exercice 4

Voici un extrait de catalogue de fournitures scolaires.



a) Sofiane achète une gomme, un compas et une équerre. Combien doit-il payer ces articles ?

<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponse</i>

1 9 0 | 7  
1 9 0 | 8

b) Le prix du lot de 5 cahiers est de 10,25 €. Combien coûte un cahier à l'unité ?

<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponse</i>

1 9 0 | 9  
1 9 0 | 10

c) Combien vont coûter 3 classeurs et 4 stylos ?

<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponse</i>

1 9 0 | 11  
1 9 0 | 12

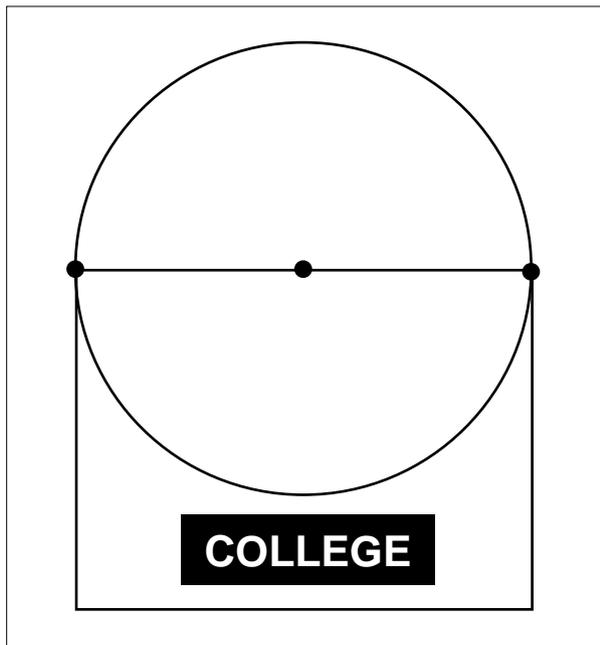
d) Le total des achats de Sofiane est de 33,94 €. Il a un bon de remise immédiate de 5,50 €. Combien va-t-il dépenser ?

<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponse</i>

1 9 0 | 13  
1 9 0 | 14

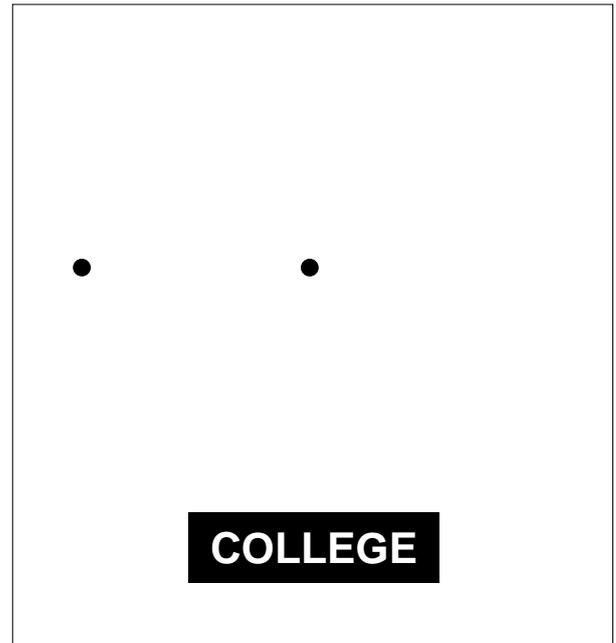
## Exercice 5

Voici ci-dessous le logo du collège. Reproduis ce logo à droite à l'aide d'une règle graduée, d'une équerre et d'un compas. Respecte bien les mesures.



1 9 0 15  
1 9 0 16

1 9 0 17  
1 9 0 18



## Exercice 6

Clara a perdu sa carte de cantine. Complète le tableau de numération ci-dessous grâce aux indices. Tu trouveras alors le numéro de sa carte.

Le chiffre des **milliers** est 7.

Le chiffre des **unités** est le double de 2.

Le chiffre des **centaines** est 6.

Le chiffre des **dizaines** est la moitié de celui des centaines.

Le numéro de la carte possède 25 **dizaines de mille**.

□	□	7	□	□	□
---	---	---	---	---	---

1 9 0 19

## Exercice 7

Le tableau ci-dessous indique le nombre de bouteilles d'eau nécessaire pour le repas du midi en fonction du nombre d'élèves. Complète le tableau.

Nombre d'élèves	5	25	50	75	.....	.....	.....
Nombre de bouteilles d'eau	2	.....	.....	.....	40	60	72

1 9 0 20  
1 9 0 21

*Calculs et recherches*

## Exercice 8

Le professeur de mathématiques demande à la classe de poser et d'effectuer les opérations suivantes. Toi aussi, pose et effectue les opérations.

$92\,150 + 8\,703 + 546$	$30,8 + 6,37$
$763 - 98$	$6,52 - 4,8$
$317 \times 5$	$7,6 \times 32$
$249 : 3$	$328 : 8$

11 9 01 22

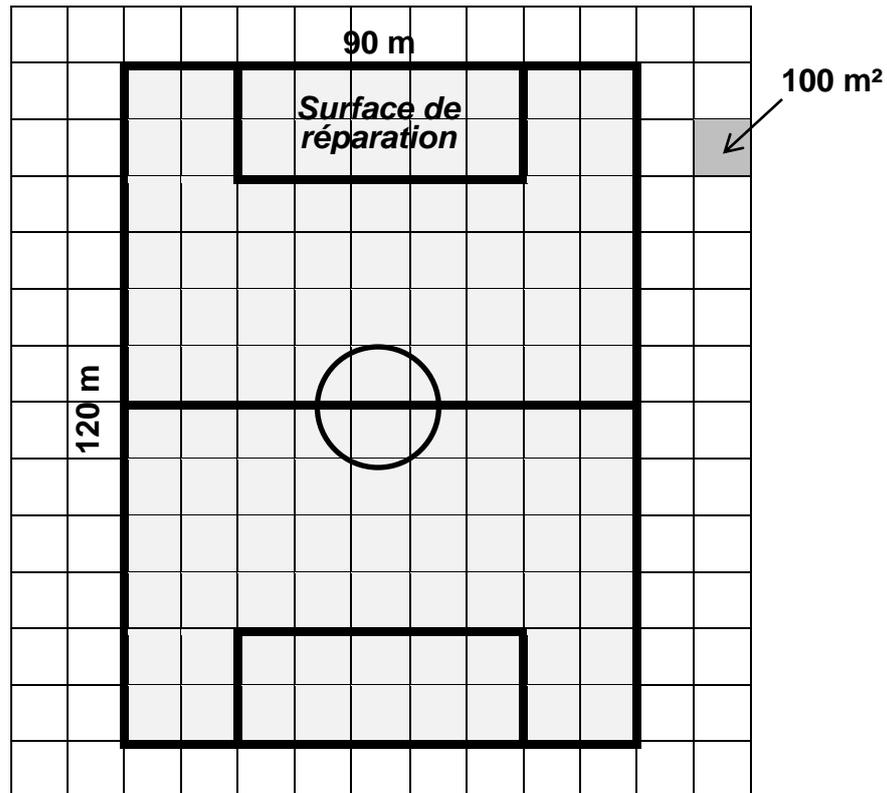
11 9 01 23

11 9 01 24

11 9 01 25

## Exercice 9

Un terrain de football mesure 90 m sur 120 m. Il est représenté ci-dessous sur un quadrillage.



a) Quel est le périmètre du terrain ?

Calculs et recherches	Réponse
	Le périmètre du terrain est de ..... m.

| 1 9 0 | 26

b) Sachant qu'un carreau du quadrillage représente 100 m<sup>2</sup>, quelle est l'aire de la surface de réparation ?

Calculs et recherches	Réponse
	L'aire de la surface de réparation est de ..... m <sup>2</sup> .

| 1 9 0 | 27

c) Sachant qu'un carreau du quadrillage représente 100 m<sup>2</sup>, quelle est l'aire du terrain de football ?

Calculs et recherches	Réponse
	L'aire du terrain de football est de ..... m <sup>2</sup> .

| 1 9 0 | 28

## Exercice 10

Voici les résultats du concours de lancer de javelot organisé en EPS.



Hugo

43 m 70 cm



Lisa

4 750 cm



Tom

43 m 70 mm



Nassim

47 m



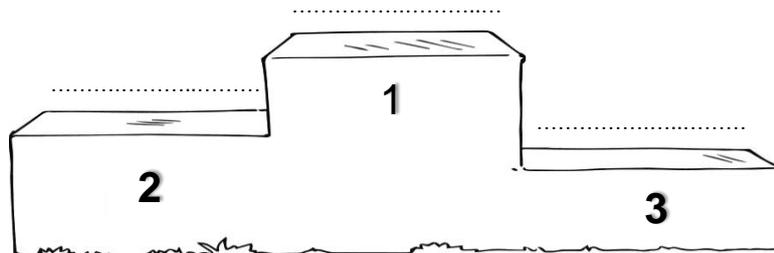
Karima

4 357 cm

En t'aidant du tableau ci-dessous, trouve les élèves qui ont lancé le javelot le plus loin.

	.....	.....	.....	m	.....	.....	.....
Hugo							
Lisa							
Tom							
Nassim							
Karima							

Ecris le prénom des 3 premiers sur le podium ci-dessous.



1 9 0 | 29  
1 9 0 | 30