

# Aide à la personnalisation du parcours scolaire - Attendus de fin de cycle 1

## Avec aménagements possibles - Pour adolescents - Français

Elève

APPS-AFC1.Am.Ado F

**Autonomie** : sans aide    **Temps** : avec temps supplémentaire    **Humains** : aide humaine    **Matériels** : conditions matérielles particulières

- un tiers du temps                      - reformulation ou explicitation de la consigne                      - support modifié  
 - le double du temps                      - présentation ou réalisation d'exemple(s)                      - objets à manipuler  
 - plus du double du temps                      - apport méthodologique ou stratégique                      - outils référents à disposition

Exercice	Autonomie	Aménagements											Item	Code			
		Temps	Humains			Matériels			Support		Objets				Durée	1	9
		+ 1/3	+ 1	> + 1	Consigne	Exemple	Méthode	Matériels	Support	Objets	Outils	Commentaires					
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1 ● 6x30 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/ 6
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2 ● 4x15 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/ 4
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3 ● 4x15 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/ 4
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		4 ● 3 min	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
													5 ○ 30 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		6 ● 45 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
													7 ○ 45 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
													8 ➔ 45 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
													9 ⇨ 45 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
													10 ■ 45 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
													11 □ 45 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
													12 ★ 45 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		13 ● 45 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
													14 ○ 45 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
													15 ➔ 45 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
													16 ⇨ 45 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
													17 ■ 45 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		18 ● 4x15 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/ 4
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		● 30 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
													○ 30 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
													➔ 30 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
													⇨ 30 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/ 4
													■ 30 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
													□ 30 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
													★ 30 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/ 3
													☆ 30 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
													▲ 30 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
													△ 30 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/ 3

Exercice	Aménagements											Item	Code					
	Autonomie		Temps			Humains		Matériels			Commentaires			Durée	1	9	0	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22 ● 15 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
													○ 15 s			/ 2		
													23 → 15 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
													⇨ 15 s			/ 2		
													24 ■ 15 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
												□ 15 s			/ 2			
												★ 15 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
												☆ 15 s			/ 2			
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26 ● 15 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
													27 ○ 15 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
													28 → 15 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
													29 ⇨ 15 s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30 ● 2 min	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
													31 ○ 2 min	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
													32 → 2 min	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
													l'élève communique par le langage et se fait comprendre	33 ●		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
													l'élève utilise un vocabulaire précis ET fait des phrases simples syntaxiquement correctes	34 ○	3 min	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
													sur demande, l'élève reformule pour se faire comprendre	35 →		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
													l'élève raconte une suite de l'histoire ET les propos s'enchaînent sans rupture gênant la compréhension	36 ⇨		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
												l'élève montre qu'il a conscience qu'on n'écrit pas comme on parle	37 ■		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
													l'élève communique par le langage et se fait comprendre	38 ●		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
													l'élève utilise un vocabulaire précis ET fait des phrases simples syntaxiquement correctes	39 ○	3 min	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
													sur demande, l'élève reformule pour se faire comprendre	40 →		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
													l'élève décrit des éléments de l'image ET évoque une situation en lien avec l'image	41 ⇨		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
												l'élève montre qu'il a conscience qu'on n'écrit pas comme on parle	42 ■		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
													l'élève communique par le langage et se fait comprendre	43 ●	18 min	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
													l'élève utilise un vocabulaire précis ET fait des phrases simples syntaxiquement correctes	44 ○		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
													l'élève reformule pour se faire comprendre	45 →		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
												en lien avec la situation, l'élève explique OU questionne OU propose des solutions OU discute	46 ⇨		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
													l'élève communique par le langage et se fait comprendre	47 ●	18 min	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
													l'élève utilise un vocabulaire précis ET fait des phrases simples syntaxiquement correctes	48 ○		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
													l'élève reformule pour se faire comprendre	49 →		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
												en lien avec la situation, l'élève explique OU questionne OU propose des solutions OU discute	50 ⇨		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	