

Belfort, le 25 août 2020

Le directeur académique des services  
de l'éducation nationale

à

Destinataires in fine

**Service de l'école  
inclusive**

Affaire suivie par  
Frédérique LEROY  
Coordinatrice départementale  
des AESH

Téléphone  
03 84 46 98 65  
Télécopie  
03 84 28 36 14  
Courriel

ce.accompagnementhandicap.dsden90  
@ac-besancon.fr  
Adresse  
4 place de la  
Révolution Française  
CS 60129  
90003 BELFORT CEDEX

**Objet** : accueil des AESH et des familles des élèves en situation de handicap à la rentrée (circulaire de rentrée du 10 juillet 2020)

### 1. Accueil sur le lieu d'exercice

L'accueil des accompagnants des élèves en situation de handicap le jour de la **pré-rentrée dans toutes les écoles et/ou établissements où ils exercent** constitue un temps fort pour les présenter aux équipes éducatives.

Pour accueillir les AESH, vous pouvez vous appuyer sur les documents mis en ligne par le ministère :

["Accueillir un AESH dans l'école. Guide d'entretien et de présentation"](#)

["Accueillir un AESH dans un établissement du second degré. Guide d'entretien et de présentation"](#)

### 2. Accueil au sein du PIAL

Les pilotes des PIAL inviteront les AESH à une réunion de rentrée selon les modalités qu'ils définiront. A cette occasion, le livret d'accueil sera remis aux nouveaux recrutés. Vous pouvez le télécharger au moyen du lien suivant :

["Livret d'accueil des AESH. Guide d'entretien et de présentation"](#).

### 3. Entretiens entre l'équipe enseignante, l'AESH et la famille

Dès la rentrée, l'organisation des entretiens est à planifier. Une trame est à votre disposition sur le site de circonscription ASH (<http://ash.circo90.ac-besancon.fr/wp-content/uploads/sites/7/2020/08/trame-entretien-aesh-ecole-famille-3.pdf>).

Les coordonnateurs des PIAL sont chargés de recenser les entretiens réalisés chaque semaine (de la semaine 37 à la semaine 43) pour transmission à la DGESCO.

L'entretien **obligatoire permet chaque année** :

- De créer les conditions d'une bonne communication entre l'AESH, l'école et la famille
- De présenter les finalités et le cadre de l'accompagnement
- D'énoncer clairement le rôle de chacun.

Je vous remercie pour votre implication à la mise en œuvre d'une rentrée inclusive dans votre établissement scolaire.



Eugène KRANTZ



212

*Destinataires :*

- *Mesdames et messieurs les chefs d'établissements publics et privés*
- *Mesdames et messieurs les directeurs d'école s/c de mesdames et monsieur les inspecteurs de circonscription*
- *Mesdames et messieurs les coordonnateurs de PIAL*