

Comment exploiter les résultats des évaluations openscol pour les dossiers de demandes de pré-orientation en SEGPA ?

Étape 1 :

Si vous avez fait passer les évaluations openscol du site ASH90 en mathématiques et français, il vous faut d'abord envoyer un mail avec **votre adresse académique en indiquant dans ce mail le nom et prénom de tous les élèves concernés à :**

ce.cdoea.dsden90@ac-besancon.fr

Étape 2 :

En retour, vous recevrez ce qui correspond à la copie d'écran ci-dessous :

1DEGRE
BELFORT

ADRESSE DES APPLICATIONS OPEN.SCOL

<https://www.plen.fr/open.scol/>

ACCES AUX DONNEES DE L'ETABLISSEMENT

Identifiant établissement : .belfort

Code d'accès : 4245NYxu

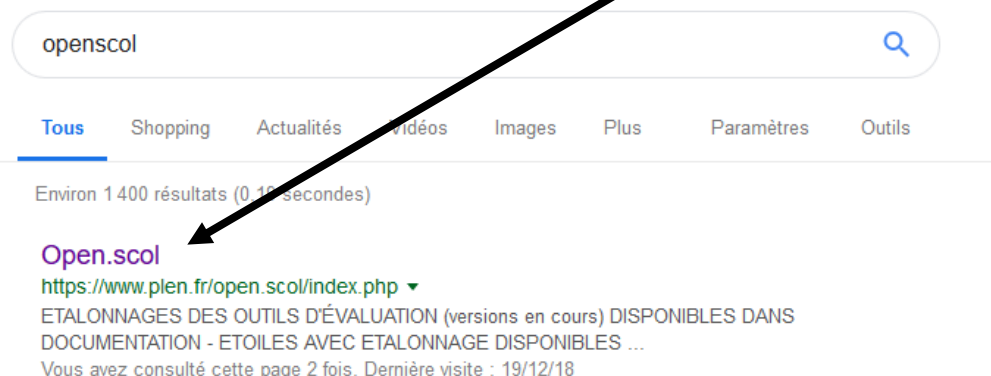
ENTREE DANS LE MODE PROFESSEUR

Nom et prénom	Messagerie	Identifiant	Mot de passe
Mme <input type="text"/>	<input type="text" value="adresse académique"/>	<input type="text" value="nom.prénom"/>	<input type="text" value="mot de passe"/>

En conformité avec le Règlement Général de Protection des Données (RGPD), il convient de ne pas faire figurer dans l'application Openscol les noms et prénoms de vos élèves. C'est pour cette raison que nous attribuons un numéro à chaque élève, numéro qui est envoyé en même temps que vos codes d'accès.

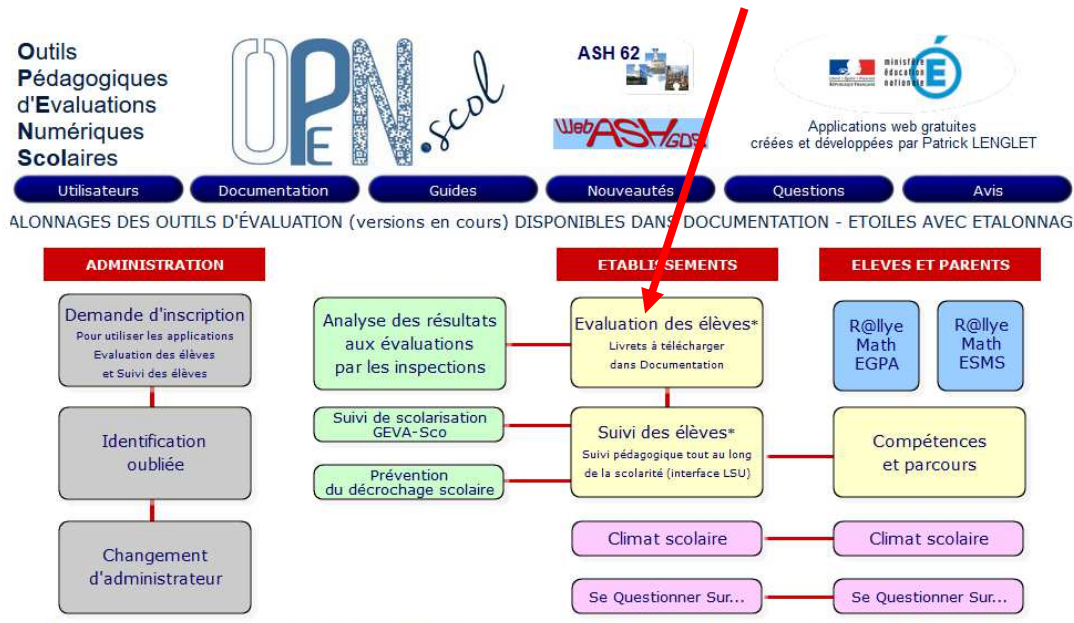
Étape 3 :

Vous allez ensuite sur l'application en ligne Openscol en tapant « openscol » dans votre moteur de recherche.



Étape 4 :

Vous sélectionnez « Evaluation des élèves » :



Étape 5 :

Vous rentrez l'identifiant établissement ainsi que le code d'accès qui sont donnés sur la fiche que vous avez reçue.

ACCES AUX DONNEES DE L'ETABLISSEMENT

Identifiant établissement : .belfort

Code d'accès : 4245NYxu

ministère
Éducation
nationale

Application Open.scol
créée et développée par Patrick LENGLET

Aide à la Personnalisation du Parcours Scolaire

Attendus de fin de cycle 1 Cycle 2 Attendus de fin de cycle 2 Cycle 3 Attendus de fin de cycle 3

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4

2 versions : pour enfants ou pour adolescents Avec aménagements

Passation courte Avec aménagements

2 versions : Avec aménagements ou sans aménagement

Passation courte

Etablissement : .belfort

Code d'accès : 4245NYxu

Identifiant ou code d'accès incorrect(s)

Je ne suis pas un robot

reCAPTCHA
Confidentialité - Conditions

Continuer

Application ouverte et utilisable tout au long de l'année scolaire.

Analyse des résultats au niveau d'un élève, d'une classe, d'un établissement, d'une circonscription, d'un département, d'une académie (remontée des résultats automatique).

Tranfert automatique des résultats vers l'application "Suivi des élèves" (onglet "Compétences").

Étape 6 :

Vous choisissez **forcément** « accès professeur » (même si vous êtes directeur de l'école car c'est un établissement fictif)

ministère
Éducation
nationale

1DEGRE - BELFORT

Aide à la Personnalisation du Parcours Scolaire

Attendus de fin de cycle 1 Cycle 2 Attendus de fin de cycle 2 Cycle 3 Attendus de fin de cycle 3

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4

2 versions : pour enfants ou pour adolescents Avec aménagements

Passation courte Avec aménagements

2 versions : Avec aménagements ou sans aménagement

Passation courte

Directeur

Professeur

Étape 7 :

Vous rentrez votre identifiant « professeur » (nom.prénom), votre mot de passe et **choisissez « APPS-Attendus de fin cycle 2 »**.

1DEGRE - BELFORT

Aide à la Personnalisation du Parcours Scolaire

Attendus de fin de cycle 1 Cycle 2 Attendus de fin de cycle 2 Cycle 3 Attendus de fin de cycle 3

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4

2 versions : pour enfants ou pour adolescents Avec aménagements

Passation courte Avec aménagements

2 versions : Avec aménagements ou sans aménagement

Passation courte

Directeur Professeur

Professeur : .belfort

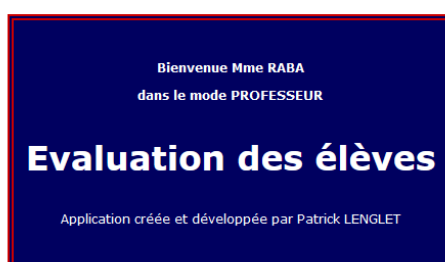
Mot de passe :

Evaluation : APPS - Attendus de fin de cycle 2

Entrer

Étape 8 :

Vous allez dans « saisies » :



Étape 9 :

Vous choisissez votre établissement. La liste de vos élèves rentrés par numéro apparaît :

Accueil Académie BESANCON 1DEGRE - BELFORT - Vendredi 17 Janvier 2020 - 16:17:07 Fin de session dans 30m
Utilisateur APPS - Attendus de fin de cycle 2 Saisies Résultats Documents
APPS - A Saisies : Etat des saisies Saisie
Classe : CM2 - LEPUIX-NEUF Imprimer Vert : complet. Rouge : incomplet. Blanc : non saisi.

Etat des saisies des réponses des élèves de la classe CM2 - LEPUIX-NEUF

		Noms et prénoms	Français 80 items (et 9 items facultatifs)	Mathématiques 120 items	
16/01/2020	<input type="checkbox"/>	0177 0177	80 sur 80 (9 sur 9)	120 sur 120	-----
16/01/2020	<input type="checkbox"/>	0178 0178	80 sur 80 (9 sur 9)	120 sur 120	-----

Tout cocher / Tout décocher
Pour les élèves sélectionnés : SAISIR UNE NOUVELLE EVALUATION

Puis vous cliquez sur le crayon en face du numéro de votre élève pour remplir les résultats aux évaluations Openscol.

Accueil Académie BESANCON 1DEGRE - BELFORT - Vendredi 17 Janvier 2020 - 16:17:07 Fin de session dans 30m
Utilisateur APPS - Attendus de fin de cycle 2 Saisies Résultats Documents
APPS - A Saisies : Etat des saisies Saisie
Classe : CM2 - LEPUIX-NEUF Imprimer Vert : complet. Rouge : incomplet. Blanc : non saisi.

Etat des saisies des réponses des élèves de la classe CM2 - LEPUIX-NEUF

		Noms et prénoms	Français 80 items (et 9 items facultatifs)	Mathématiques 120 items	
16/01/2020	<input type="checkbox"/>	0177 0177	80 sur 80 (9 sur 9)	120 sur 120	-----
16/01/2020	<input type="checkbox"/>	0178 0178	80 sur 80 (9 sur 9)	120 sur 120	-----

Tout cocher / Tout décocher
Pour les élèves sélectionnés : SAISIR UNE NOUVELLE EVALUATION

Étape 10 :

Vous remplissez et **enregistrez** pour votre ou vos élèves.

Attention à la correspondance nom de l'élève-numéro

Accueil Académie BESANCON 1DEGRE - BELFORT - Vendredi 17 Janvier 2020 - 16:18:49 Fin de session dan
Utilisateur APPS - Attendus de fin de cycle 2 Saisies Résultats Docu
SPS - A Saisies : Etat des saisies Saisie
Elève : 0177 0177 Imprimer Pour enregistrer, cliquer sur 'Enregistrer' en dessous du ta

Saisir les réponses de l'élève 0177 0177 (CM2 - LEPUIX-NEUF)

à la date du jour 17/01/2020
 à la date du 16/01/2020

Français

Cliquer ICI pour afficher le **code A** (élève absent) à toutes les réponses en Français
Cliquer ICI pour afficher le **code 1** (réponse exacte) à toutes les réponses en Français
Cliquer ICI pour afficher le **code 9** (réponse erronée) à toutes les réponses en Français
Cliquer ICI pour afficher le **code 0** (réponse absente) à toutes les réponses en Français

1	1	2	1	3	1	4	1	5	9	6	1	7	1	8	1	9	1	10	1
11	1	12	1	13	1	14	1	15	1	16	9	17	1	18	9	19	1	20	1
21	1	22	1	23	1	24	1	25	1	26	1	27	1	28	1	29	1	30	1
31	1	32	1	33	1	34	1	35	1	36	1	37	1	38	1	39	1	40	1
41	1	42	1	43	1	44	1	45	1	46	9	47	1	48	1	49	1	50	1
51	1	52	9	53	1	54	0	55	1	56	1	57	0	58	1	59	1	60	1
61	1	62	1	63	1	64	1	65	9	66	1	67	9	68	9	69	9	70	9
71	9	72	9	73	1	74	1	75	1	76	1	77	1	78	1	79	1	80	1
81	1	82	1	83	1	84	1	85	1	86	1	87	1	88	1	89	1		

Enregistrer

Enregistrer et passer à l'élève suivant

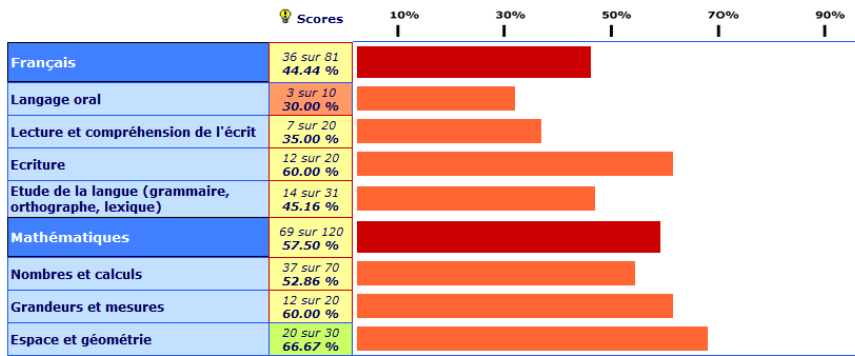
Étape 11 : Résultats

Vous joindrez au dossier les résultats :

- Sous forme de synthèse

**Résultats globaux
de l'élève 0084 0084 (Autre - Collège COLUCCI)**

Cycle 2



et

- l'étoile avec les deux étalonnages : 6^{ème} segpa et 6^{ème}

★ Etoile avec étalonnage : 6e EGPA Evolution Imprimer

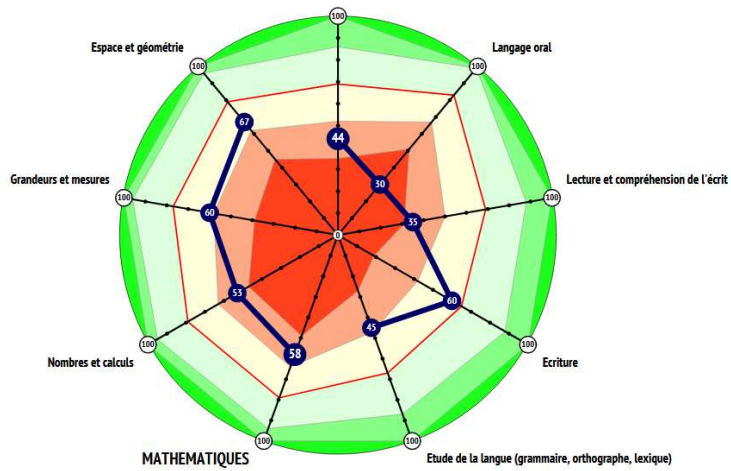
Résultats globaux

★ Etoile avec étalonnage : 6e

1DEGRE - BELFORT
Aide à l'élaboration du parcours individualisé de l'élève (v.2018) (15/03/2019)

Résultats globaux
de l'élève 0084 0084 (Autre - Collège COLUCCI)

Cycle 2
FRANCAIS

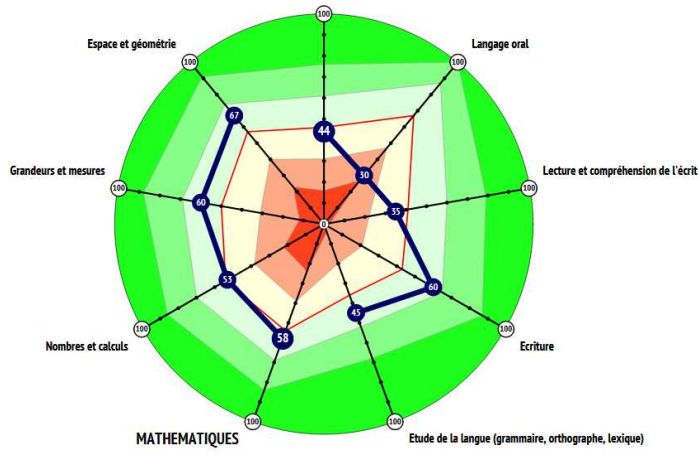


Elèves de 6e : Moyenne Moy. à +1 écart-type +1 à +2 écarts-types > +2 écarts-types Moy. à -1 écart-type -1 à -2 écarts-types < -2 écarts-types
Population d'étalonnage : 536 élèves de 6e, début 1er trimestre 6ème (30/09/2018)

1DEGRE - BELFORT
Aide à l'élaboration du parcours individualisé de l'élève (v.2018) (15/03/2019)

Résultats globaux
de l'élève 0084 0084 (Autre - Collège COLUCCI)

Cycle 2
FRANCAIS



Elèves de 6e EGPA : — Moyenne — Moy. à +1 écart-type — +1 à +2 écarts-types — > +2 écarts-types — Moy. à -1 écart-type — -1 à -2 écarts-types — < -2 écarts-types
Population d'échantillonnage : 1229 élèves de 6e EGPA, début 1er trimestre 6ème (30/09/2018)