

Aide à la personnalisation du parcours scolaire

Attendus de fin de cycle 3

Mathématiques

Livret de l'élève

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Etablissement :

Date de passation :

Pour chaque séquence, se munir :

- d'un crayon à papier bien taillé,
- d'une gomme,
- d'une règle graduée,
- d'une équerre,
- d'un compas,
- d'un rapporteur,
- d'un crayon rouge,
- d'un crayon vert,
- d'une calculatrice (uniquement pour l'exercice 52).

SEQUENCE 1

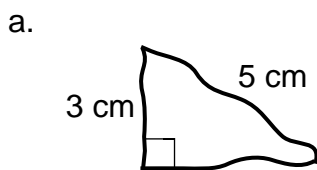
Exercice 1

Ecris les nombres dictés avec des chiffres.

a) <input type="text"/>	b) <input type="text"/>	c) <input type="text"/>	<input type="text"/> / 3	
			<input type="text"/> 1 9 0 |	1
d) <input type="text"/>	e) <input type="text"/>	f) <input type="text"/>	<input type="text"/> / 3	
			<input type="text"/> 1 9 0 |	2
g) <input type="text"/>	h) <input type="text"/>	i) <input type="text"/>	<input type="text"/> / 3	
			<input type="text"/> 1 9 0 |	3

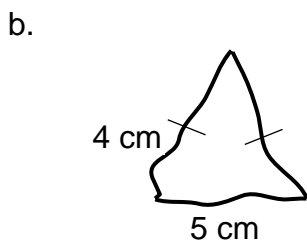
Exercice 2

Les 2 figures ci-dessous ont été tracées à main levée. Construis-les en respectant les indications. Tu peux utiliser une règle, une équerre ou un compas.



a.

| 1 9 0 | 4



b.

| 1 9 0 | 5

Exercice 3

Complète les phrases en choisissant soit le périmètre, soit l'aire. Coche la bonne réponse.

- a) Azzedine veut peindre une porte,
pour savoir quelle quantité de peinture il doit acheter, il doit connaître son..... périmètre.
 aire.
- b) Paola doit clôturer son champ,
pour savoir quelle quantité de fil de fer elle doit acheter, elle doit connaître son.... périmètre.
 aire.
- c) Cassandra veut planter des arbustes autour de sa mare,
pour savoir quelle quantité d'arbustes elle doit acheter, elle doit connaître son..... périmètre.
 aire.
- d) Raymond doit carreler sa cuisine,
pour savoir quelle quantité de carrelage il doit acheter, il doit connaître son périmètre.
 aire.

/ 4 | 1 9 0 | 6

Exercice 4

- a) Le chiffre des centaines de mille du nombre **26 907 154,38** est :
- b) Le chiffre des unités de millions du nombre **26 907 154,38** est :
- c) Le chiffre des centièmes du nombre **26 907 154,38** est :
- d) Le chiffre des dizaines de millions du nombre **26 907 154,38** est :
- e) Le chiffre des dixièmes du nombre **26 907 154,38** est :

/ 5 | 1 9 0 | 7

Exercice 5

Effectue les conversions ci-dessous. Tu peux t'aider du tableau de conversion des unités de longueur.

.....	.....	.....	m	.....	.....	.....

- a) Un crayon mesure **16,7 cm** de long. Convertis cette mesure en mm : **mm**
- b) Une table mesure **75 cm** de haut. Convertis cette mesure en m : **m**
- c) Une montagne mesure **2 543 m** de haut. Convertis cette mesure en km : **km**

/ 3 | 1 9 0 | 8

Exercice 6

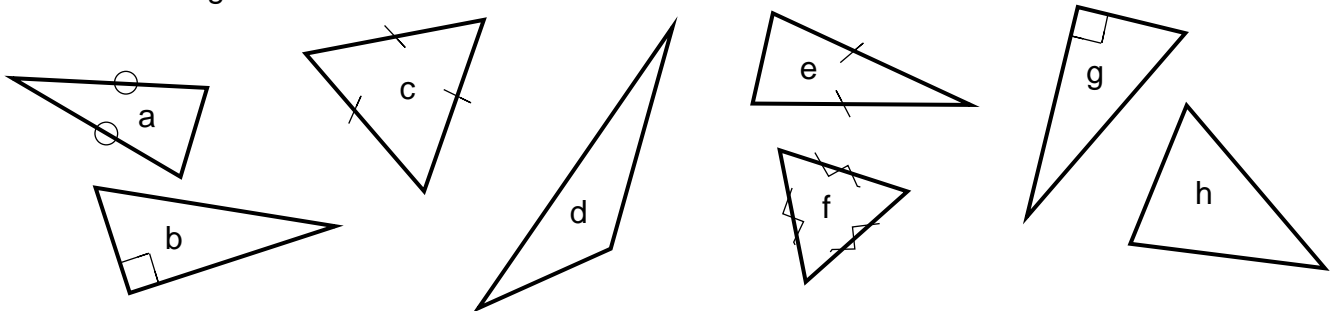
Pour chaque opération dictée, entoure le nombre qui te semble le plus proche du résultat.

- a) 730 - 830 - 930
- b) 450 - 250 - 350
- c) 1 200 - 1 400 - 1 800
- d) 30 - 20 - 40

/ 4 | 1 9 0 | 9

Exercice 7

Classe les triangles suivants dans le tableau ci-dessous.



triangles isocèles	triangles équilatéraux	triangles rectangles	triangles quelconques

/ 8 | 1 9 0 | 10

Exercice 8

Complète avec les signes $>$ ou $<$.

Le symbole $<$ signifie « est plus petit que » ou « est inférieur à ».

Le symbole $>$ signifie « est plus grand que » ou « est supérieur à ».

$$5\ 814\ 472 \dots\dots\dots 5\ 814\ 724$$

$$236,6 \dots\dots\dots 236,56$$

/ 2 | 1 9 0 | 11

$$90\ 009\ 000 \dots\dots\dots 90\ 000\ 900$$

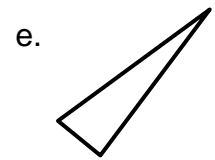
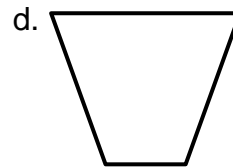
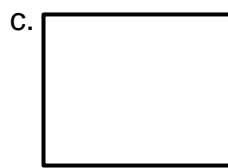
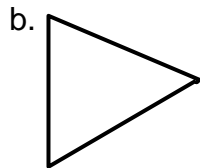
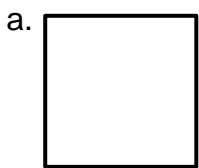
$$0,08 \dots\dots\dots 0,1$$

/ 2 | 1 9 0 | 12

Exercice 9

Parmi les 5 figures ci-dessous,

- la figure qui a **la plus grande aire** est la figure :
- la figure qui a **la plus petite aire** est la figure :



/ 2 | 1 9 0 | 13

Exercice 10

Relie chaque fraction à son écriture en lettres.

$$\frac{1}{100} \bullet$$

• un tiers

$$\frac{1}{4} \bullet$$

• un demi

$$\frac{1}{2} \bullet$$

• un dixième

$$\frac{1}{10} \bullet$$

• un quart

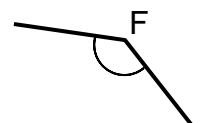
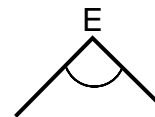
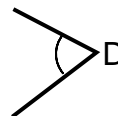
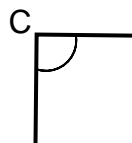
$$\frac{1}{3} \bullet$$

• un centième

/ 5 | 1 9 0 | 14

Exercice 11

Classe les angles suivants dans le tableau ci-dessous.



angles aigus	angles droits	angles obtus

/ 6 | 1 9 0 | 15

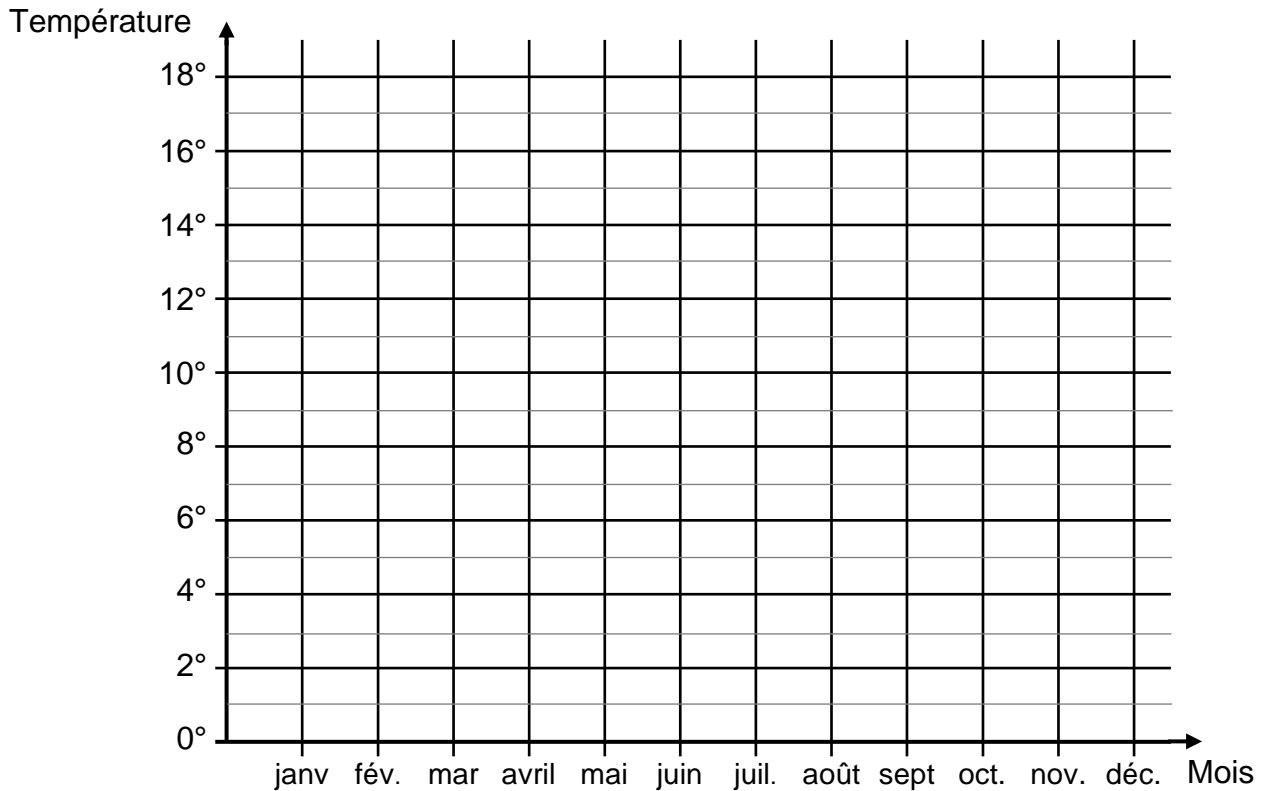
Exercice 12

Le tableau ci-dessous indique la température moyenne par mois à Lille.

mois	janv.	mars	mai	juil.	sept.	nov.
température	2°	6°	13°	18°	15°	7°

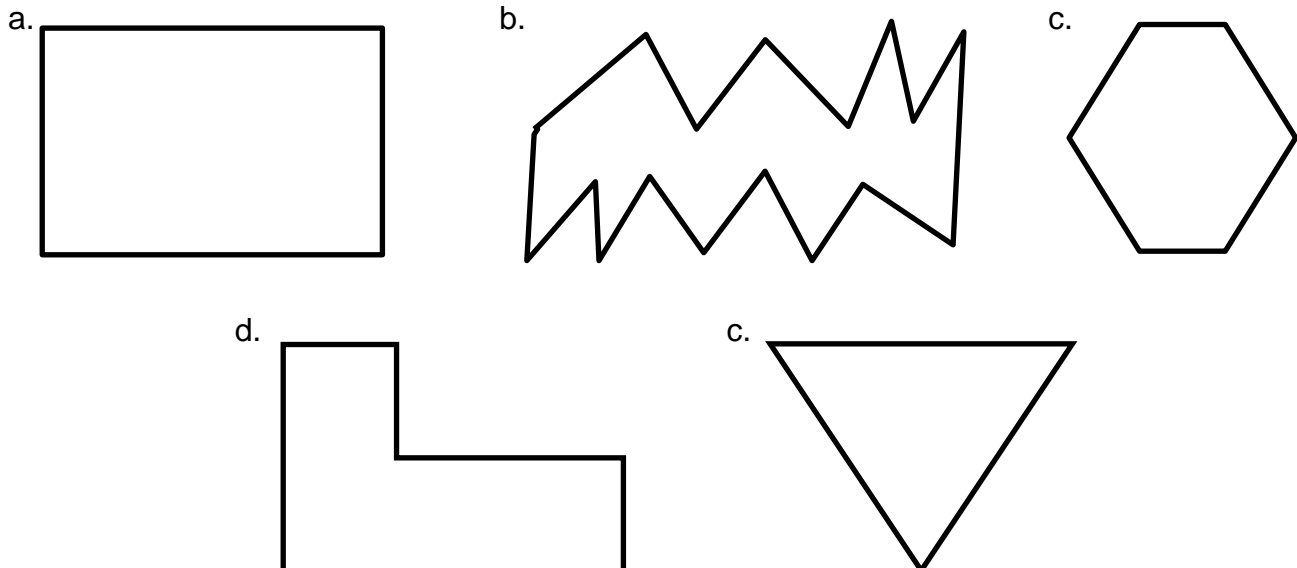
/3	|1 9 0|	16
/3	|1 9 0|	17

Représente ces données sous la forme d'un graphique.



Exercice 13

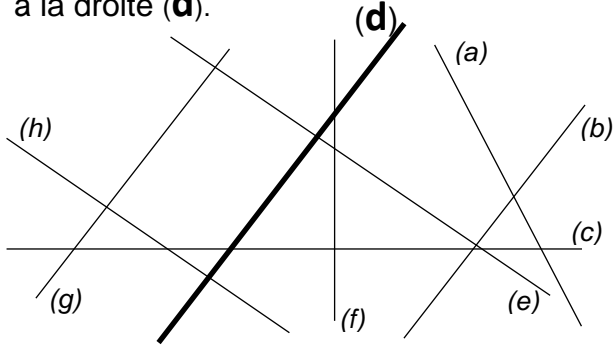
Parmi les 5 figures ci-dessous, entoure la figure qui a **le plus grand périmètre**.



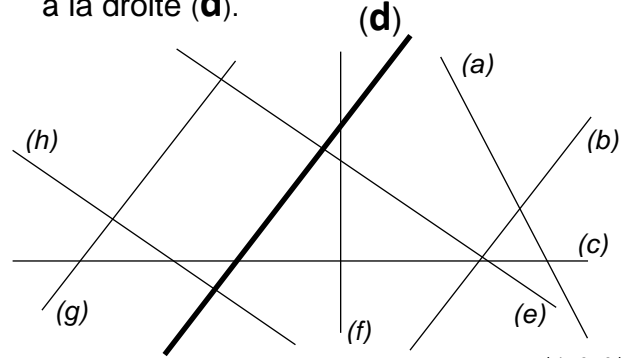
|1 9 0| 18

Exercice 14

a) Repasse en rouge les droites **parallèles** à la droite **(d)**.



b) Repasse en vert les droites **perpendiculaires** à la droite **(d)**.



| 1 9 0 | 19
| 1 9 0 | 20

Exercice 15

Pour résoudre les problèmes ci-dessous, tu devras faire des conversions.

a) En athlétisme, le tour de piste est de 400 m.

Quelle distance **en km** parcourt un athlète qui fait 20 tours de piste ?

Calculs et recherches	Réponse
	L'athlète parcourt km.

| 1 9 0 | 21
| 1 9 0 | 22

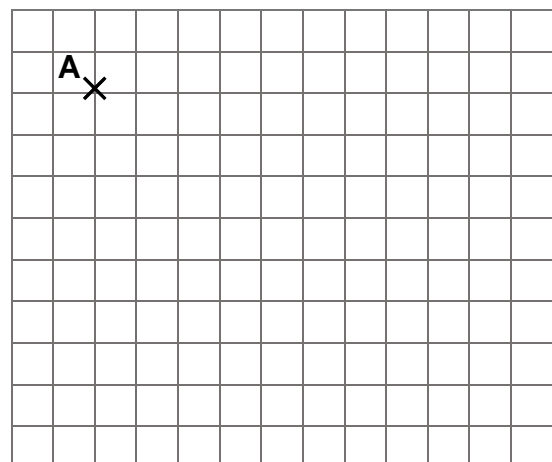
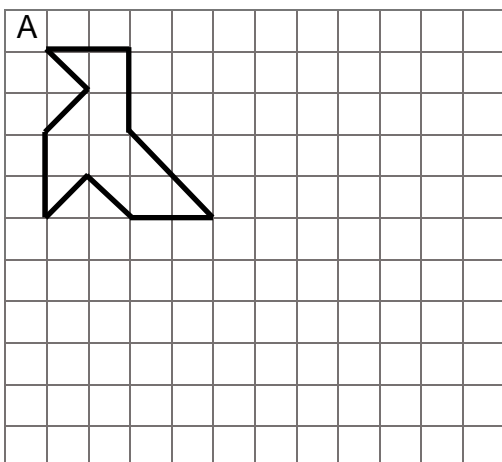
b) Pour faire une salade de fruits, il faut 600 g de pommes, 300 g de poires et 900 g d'oranges.
Combien pèse **en kg** la salade de fruits ?

Calculs et recherches	Réponse
	La salade de fruits pèse kg.

| 1 9 0 | 23
| 1 9 0 | 24

Exercice 16

Reproduis la figure ci-dessous à droite à partir du point **A** en multipliant toutes les longueurs par 2.



| 1 9 0 | 25

Exercice 17

- a) Ecris **un multiple de 6** compris entre 20 et 40 :
- b) Ecris **un multiple de 7** compris entre 20 et 40 :
- c) Ecris **2 diviseurs de 10** :
- d) Ecris **3 diviseurs de 12** :

/ 4 | 1 9 0 | 26

Exercice 18

Pose et effectue les 8 opérations ci-dessous.

$57 + 8,2$	$30,8 + 6,37$
$76,5 - 29$	$6,52 - 4,8$
$876 \times 1,3$	$52,6 \times 4,2$
$321 : 3$	$325 : 5$

/ 2

| 1 9 0 | 27

/ 2

| 1 9 0 | 28

/ 2

| 1 9 0 | 29

/ 2

| 1 9 0 | 30

SEQUENCE 2

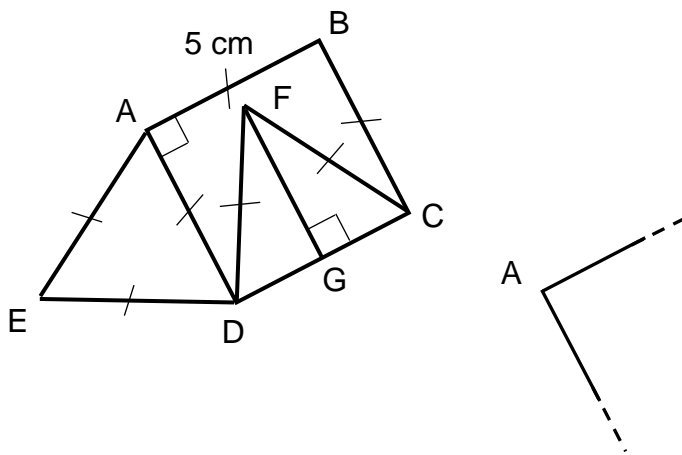
Exercice 19

Ecris le résultat des opérations dictées.

- | | | |
|---|---|--|
| a) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | b) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 40px; height: 15px;" type="text"/> / 2 \| 1 9 0 \| 31 |
| c) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | d) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 40px; height: 15px;" type="text"/> / 2 \| 1 9 0 \| 32 |
| e) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | f) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 40px; height: 15px;" type="text"/> / 2 \| 1 9 0 \| 33 |

Exercice 20

Observe la figure représentée ci-dessous. Construis-la en grandeur réelle sur la droite à partir du point A en respectant les indications. Tu peux utiliser une règle, une équerre ou un compas.



| 1 9 0 | 34
 | 1 9 0 | 35

Exercice 21

Complète les phrases en écrivant l'unité d'aire qui convient parmi les suivantes :

cm² (centimètres carrés) - **m²** (mètres carrés) - **mm²** (millimètres carrés)
km² (kilomètres carrés) - **ha** (hectares)

- a) L'aire d'une chambre mesure 12
- b) L'aire d'une page d'un petit cahier mesure 374
- c) L'aire d'une tête d'un clou mesure 12
- d) La superficie d'un champ est de 3
- e) La superficie de la France est de 643 801

/ 5 | 1 9 0 | 36

Exercice 22

a) Décompose les 2 nombres ci-dessous comme dans l'exemple suivant.

Exemple : $36\ 274 = (3 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (7 \times 10) + 4$

$2\ 985 = \dots\dots\dots$ |1 9 0| 37

$704\ 306 = \dots\dots\dots$ |1 9 0| 38

b) Retrouve les 2 nombres décomposés.

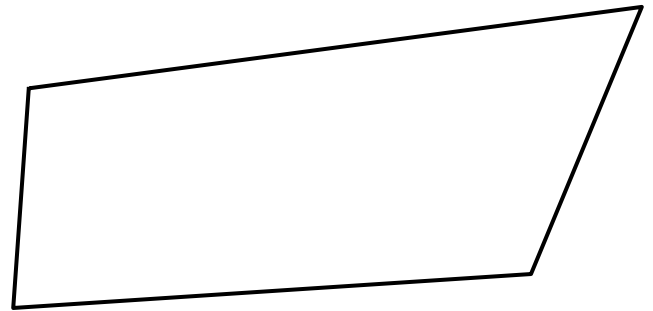
$(9 \times 10\ 000) + 1\ 000 + (5 \times 10) + 7 = \dots\dots\dots$ |1 9 0| 39

$(4 \times 100\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (8 \times 10) = \dots\dots\dots$ |1 9 0| 40

Exercice 23

Combien mesure le **périmètre** de la figure ci-contre ?

Calculs et recherches



Le périmètre de la figure est cm.

|1 9 0| 41

Exercice 24

Observe les 4 figures suivantes et complète le tableau ci-dessous. Pour chaque figure, entoure *OUI* ou *NON* et écris le nom de la figure. Tu peux utiliser une règle, une équerre ou un compas.

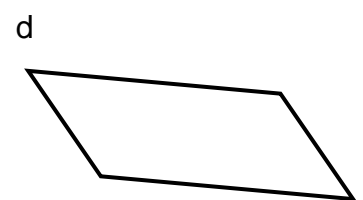
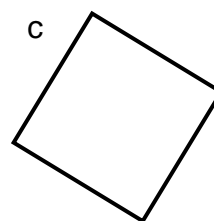
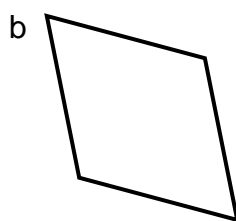
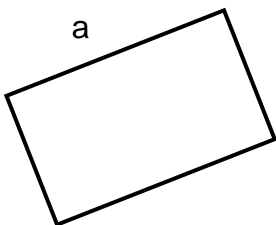


figure	des côtés sont perpendiculaires	des côtés sont parallèles	tous les côtés ont la même mesure	nom de la figure
a	OUI NON	OUI NON	OUI NON	
b	OUI NON	OUI NON	OUI NON	
c	OUI NON	OUI NON	OUI NON	
d	OUI NON	OUI NON	OUI NON	

/4 |1 9 0| 42
/4 |1 9 0| 43
/4 |1 9 0| 44
/4 |1 9 0| 45

Exercice 25

Entoure les opérations égales à **120**.

$50 + 70$

$5 \times 2 + 50 \times 2$

70×50

12×10

$10 \times 5 \times 2$

$12 \times 5 + 12 \times 2$

$12 \times 5 \times 2$

$10 + 50 \times 2$

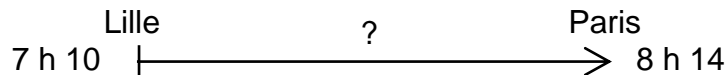
$70 + 50$

$12 \times 5 + 12 \times 5$

/ | 1 9 0 | 46

Exercice 26

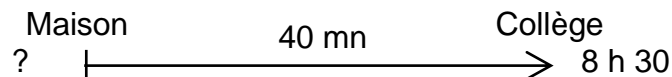
- a) Un train part de Lille à 7 h 10. Il arrive à Paris à 8 h 14.
Combien met-il de temps ?



Calculs et recherches	Réponse
	Le train met

| 1 9 0 | 47

- b) Un élève commence les cours au collège à 8 h 30. Il met 40 minutes pour faire le trajet de sa maison au collège. A quelle heure doit-il partir ?

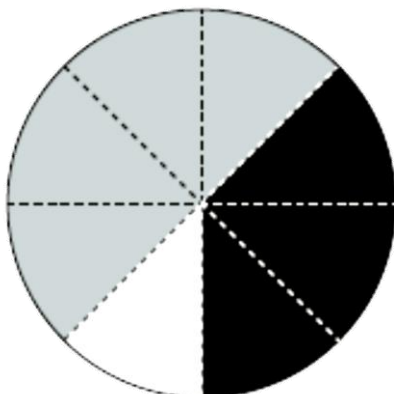


Calculs et recherches	Réponse
	Il doit partir à

| 1 9 0 | 48

Exercice 27

Ecris les **fractions** qui correspondent aux **parts grises**, aux **parts noires** et à la **part blanche**.



	fraction
parts grises
parts noires
part blanche

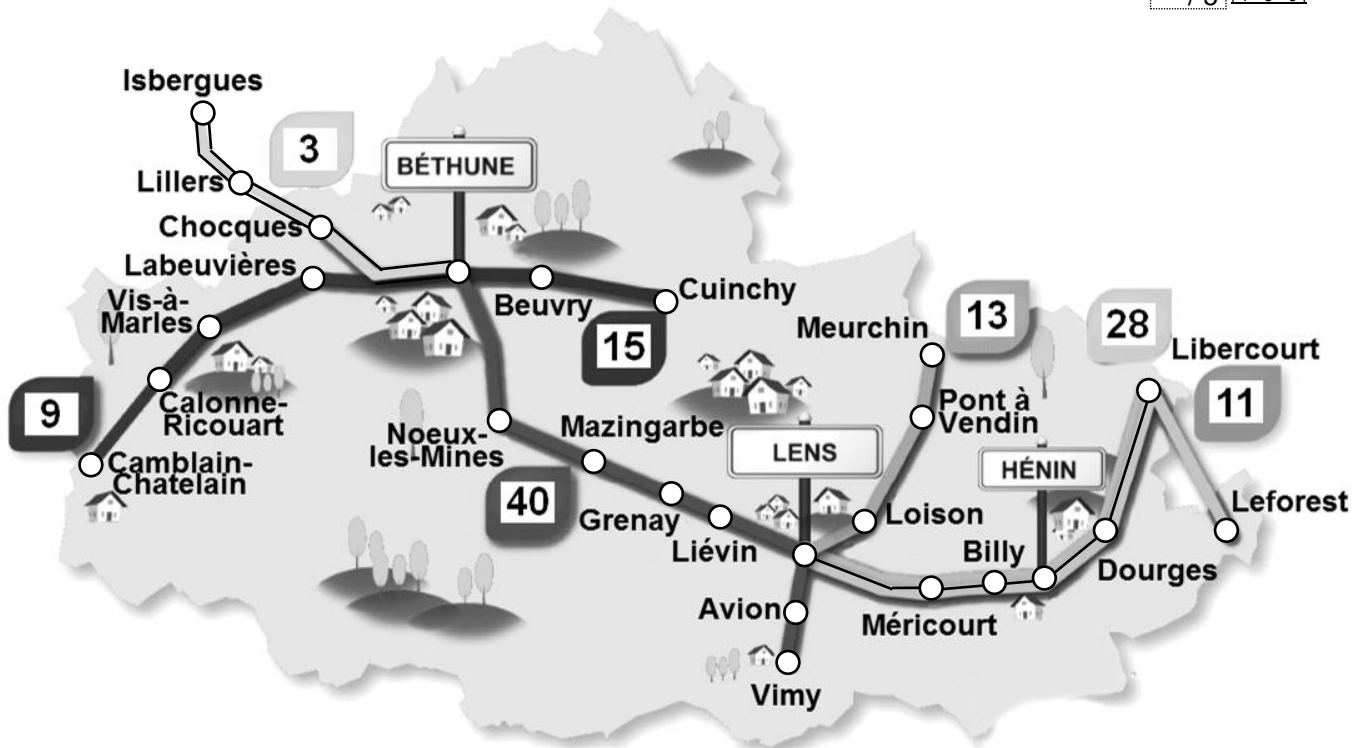
/ 3 | 1 9 0 | 49

Exercice 28

Entoure vrai ou faux en observant le **plan de lignes de bus** ci-dessous.

- | | | |
|---|------|------|
| a) La ligne 40 passe par Liévin. | vrai | faux |
| b) La ligne 13 passe par Avion. | vrai | faux |
| c) Il n'y a qu'une seule ligne de bus qui passe par la ville de Dourges. | vrai | faux |
| d) Pour aller de Grenay à Leforest, il faut changer de ligne à Lens. | vrai | faux |
| e) Sur la ligne 11, si on monte à Méricourt, Libercourt sera le 4 ^{ème} arrêt. | vrai | faux |

/ 5 | 1 9 0 | 50



Le texte ci-dessous décrit le trajet de Kévin qui va de Camblain-Chatelain à Isbergues. Complète-le. Tu peux tracer le trajet sur le plan.

Kévin part de Camblain-Chatelain qui est sur la ligne Il descend au 4^{ème} arrêt à Il prend la ligne Isbergues est le arrêt.

/ 4 | 1 9 0 | 51

Exercice 29

Effectue les calculs suivants pour trouver A, B, C et D.

$$A = (3 + 4) \times 2$$

.....

$$B = 2 \times 10 - (6 + 2)$$

.....

$$C = 9 - 2 \times 3$$

.....

$$D = 3 \times 2 + 3 \times 4$$

.....

/ 2

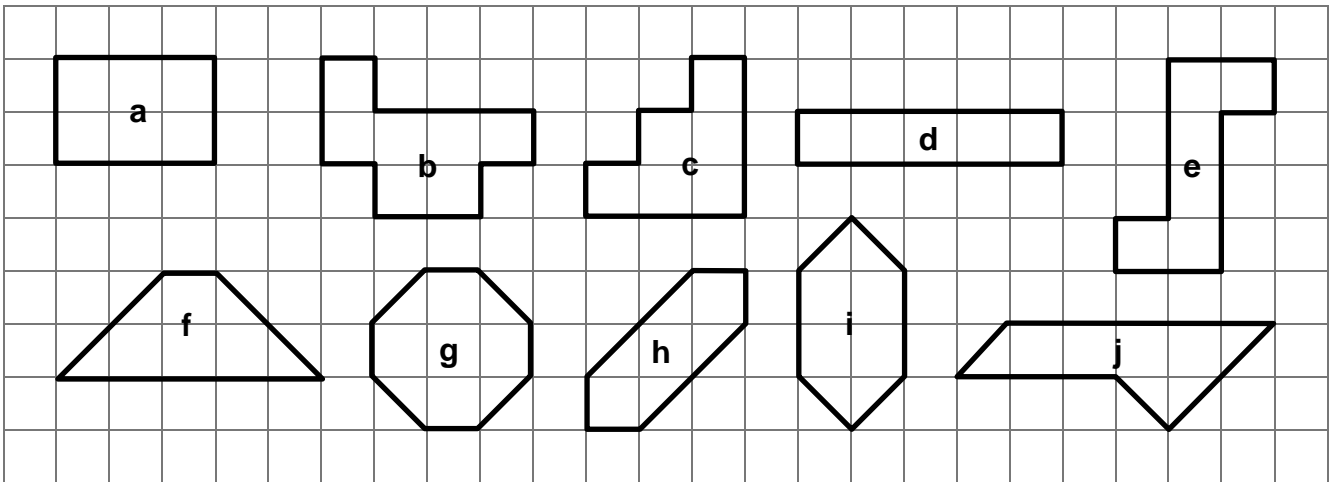
| 1 9 0 | 52

/ 2

| 1 9 0 | 53

Exercice 30

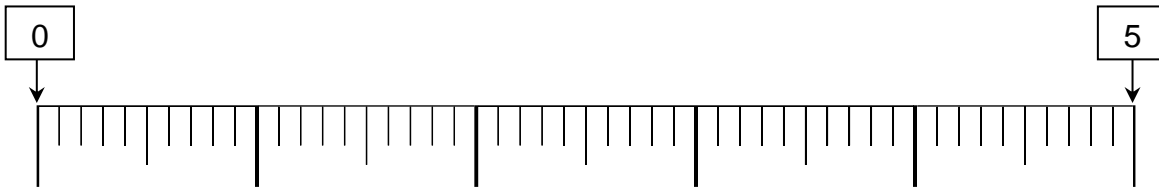
Entoure les figures qui ont la même aire que la figure a.



/ 1 9 0 | 54

Exercice 31

a) Place sur la droite graduée ci-dessous les nombres suivants : 1,5 - 2,8 - 4,1



/ 3 | 1 9 0 | 55

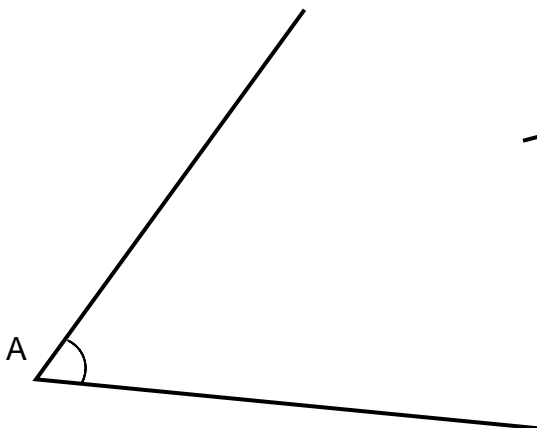
b) Place sur la droite graduée ci-dessous les fractions suivantes : $\frac{7}{3}$ - $\frac{2}{3}$ - $\frac{15}{3}$



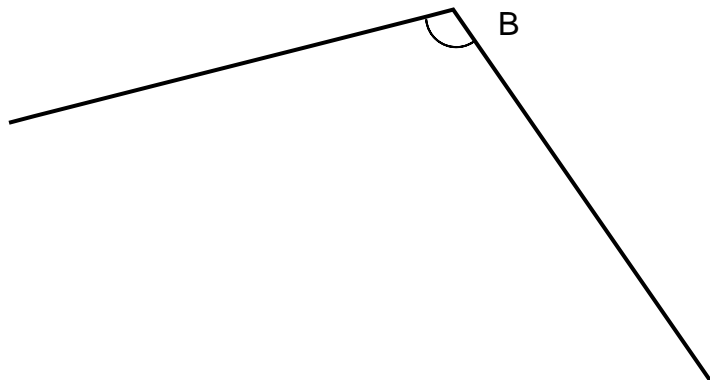
/ 3 | 1 9 0 | 56

Exercice 32

Donne la mesure de chaque angle en degrés.



..... degrés



..... degrés

/ 1 9 0 | 57

/ 1 9 0 | 58

Exercice 33

Complète les 4 égalités suivantes.

$$0,25 = \frac{\dots\dots\dots}{4} \quad \left| \quad 1,5 = \frac{\dots\dots\dots}{2} \quad \left| \quad \frac{1}{3} = \frac{\dots\dots\dots}{9} \quad \left| \quad \frac{4}{18} = \frac{\dots\dots\dots}{9}$$

$\frac{\dots}{2}$ | 1 9 0 | 59
 $\frac{\dots}{2}$ | 1 9 0 | 60

Exercice 34

Complète les égalités :

- 400 ans = siècles 2 heures = minutes
 24 mois = années 1 heure 50 minutes = minutes
 3 semaines = jours 1 minute 20 secondes = secondes
 2 jours = heures 180 secondes = minutes

$\frac{\dots}{4}$ | 1 9 0 | 61
 $\frac{\dots}{4}$ | 1 9 0 | 62

Exercice 35

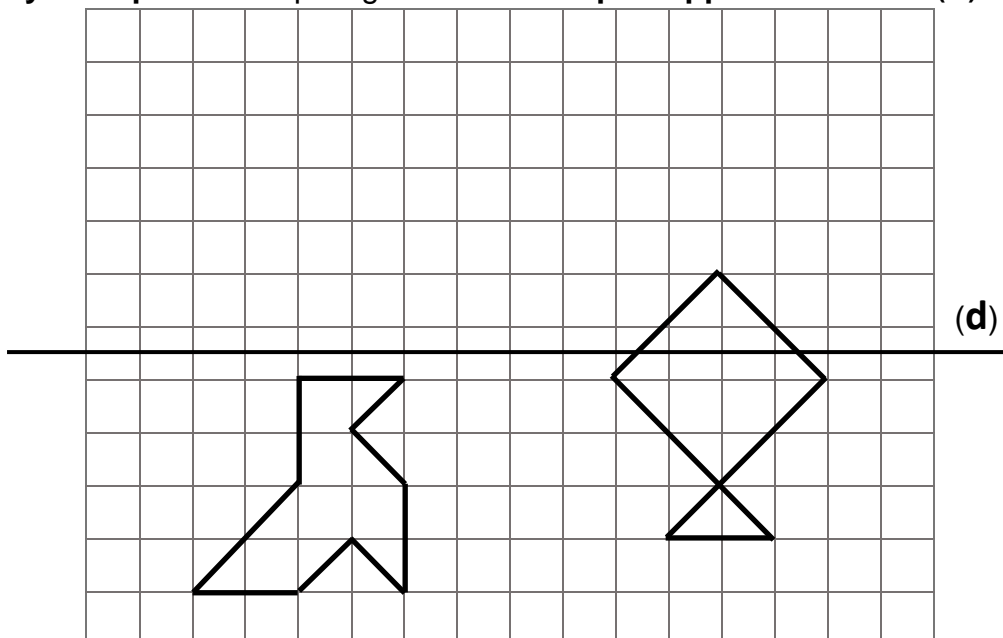
Dans un collège de 800 élèves, 25 % des élèves sont en 6^{ème}, 50 % des élèves sont des filles, 75 % des élèves sont externes, 1 % des élèves ont plus de 16 ans.
 Complète le tableau ci-dessous.

		6 ^{ème}	filles	externes	plus de 16 ans
pourcentage d'élèves	100 %	25 %	50 %	75 %	1 %
nombre d'élèves	800	.....	.....	.....	.....

| 1 9 0 | 63
 | 1 9 0 | 64
 | 1 9 0 | 65
 | 1 9 0 | 66

Exercice 36

Construis le **symétrique** de chaque figure ci-dessous **par rapport à la droite (d)**.



| 1 9 0 | 67
 | 1 9 0 | 68

SEQUENCE 3

Exercice 37

Ecris le résultat des opérations dictées.

a) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/>	b) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/>	/ 2 | 1 9 0 | 69
c) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/>	d) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/>	/ 2 | 1 9 0 | 70
e) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/>	f) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/>	/ 2 | 1 9 0 | 71

Exercice 38

Réalise la figure en suivant le programme de construction ci-dessous. Tu peux utiliser une règle, une équerre ou un compas.

1. Trace **la droite** (AC).
2. Trace **la droite perpendiculaire** à la droite (AC) passant par le point D.
3. Trace **la droite parallèle** à la droite (AC) passant par le point B.
4. Trace **le segment** [AB].
5. Trace **la demi-droite** [BC).
6. Place le point E tel que les points B, D et E soient **alignés**.



| 1 9 0 | 72
| 1 9 0 | 73
| 1 9 0 | 74
| 1 9 0 | 75
| 1 9 0 | 76
| 1 9 0 | 77

Exercice 39

Pour faire 30 crêpes, il faut 4 œufs, 500 g de farine et 1 litre de lait.

- a) Quelles quantités d'ingrédients faut-il pour faire 60 crêpes ?
- b) Quelles quantités d'ingrédients faut-il pour faire 15 crêpes ?

| 1 9 0 | 78
| 1 9 0 | 79
| 1 9 0 | 80

<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponses</i>
	a) Pour faire 60 crêpes, il faut : œufs, de farine, de lait. b) Pour faire 15 crêpes, il faut : œufs, de farine, de lait.

Exercice 40

Pour chaque nombre dans la colonne du milieu du tableau ci-dessous, écris dans la colonne de gauche le nombre entier qui précède et dans la colonne de droite le nombre entier qui suit.

	nombre entier qui précède		nombre entier qui suit
Exemples	2 478	2 479	2 480
	3	3,7	4
		17 780	
		245 000	/ 3
		830 999	| 1 9 0 | 81
		7,5	| 1 9 0 | 82
		90,28	| 1 9 0 | 83
		$\frac{3}{2}$	| 1 9 0 | 84

Exercice 41

Complète les égalités ci-dessous. Tu peux t'aider du tableau de conversion des unités de volume et de capacité.

$$1 \text{ cm}^3 = \dots\dots\dots \text{ mm}^3$$

$$1 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{ L}$$

$$1 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{ L}$$

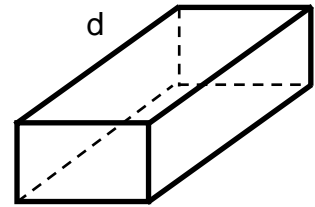
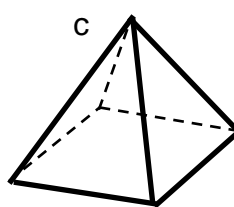
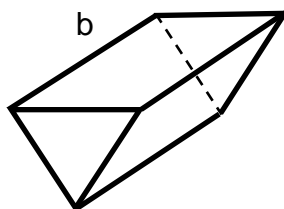
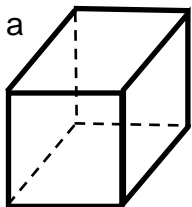
$$1 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ cL}$$

m^3			dm^3			cm^3			mm^3		
			hL	daL	L	dL	cL	mL			

/ 4 | 1 9 0 | 85

Exercice 42

Observe les 4 **solides** suivants et complète le tableau ci-dessous.

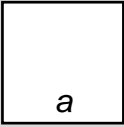
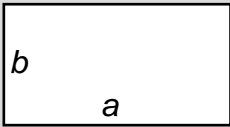
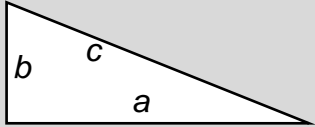


solide	faces	nombre de faces	nombre d'arêtes	nombre de sommets	nom du solide
a	carrés				
b	triangles et rectangles				
c	triangles et carré				
d	rectangles				

/ 4 | 1 9 0 | 86
 / 4 | 1 9 0 | 87
 / 4 | 1 9 0 | 88
 / 4 | 1 9 0 | 89

Exercice 43

Pour répondre aux trois questions, utilise les **formules** ci-dessous.

		
Aire du carré : $a \times a$ ou a^2	Aire du rectangle : $a \times b$	Aire du triangle rectangle : $\frac{a \times b}{2}$

a) Quelle est l'aire d'un carré de 4 cm de côté ?

<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponse</i>
	L'aire du carré est cm ² .

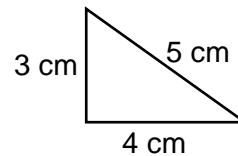
| 1 9 0 | 90

b) Quelle est l'aire d'un rectangle de 4 cm de largeur et de 6 cm de longueur ?

<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponse</i>
	L'aire du rectangle est cm ² .

| 1 9 0 | 91

c) Quelle est l'aire du triangle rectangle ci-contre ?



<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponse</i>
	L'aire du triangle rectangle est cm ² .

| 1 9 0 | 92

Exercice 44

Range les séries de nombres suivantes du plus petit au plus grand.

a) 8 247 - 7 842 - 8 742 - 8 472 - 8 724

--	--	--	--	--

| 1 9 0 | 93

b) 4,15 - 4,36 - 41,9 - 4,04 - 4

--	--	--	--	--

| 1 9 0 | 94

c) $\frac{3}{2}$ - $\frac{3}{4}$ - $\frac{1}{2}$ - $\frac{1}{4}$

--	--	--	--

| 1 9 0 | 95

Exercice 45 (espace et géométrie 6)

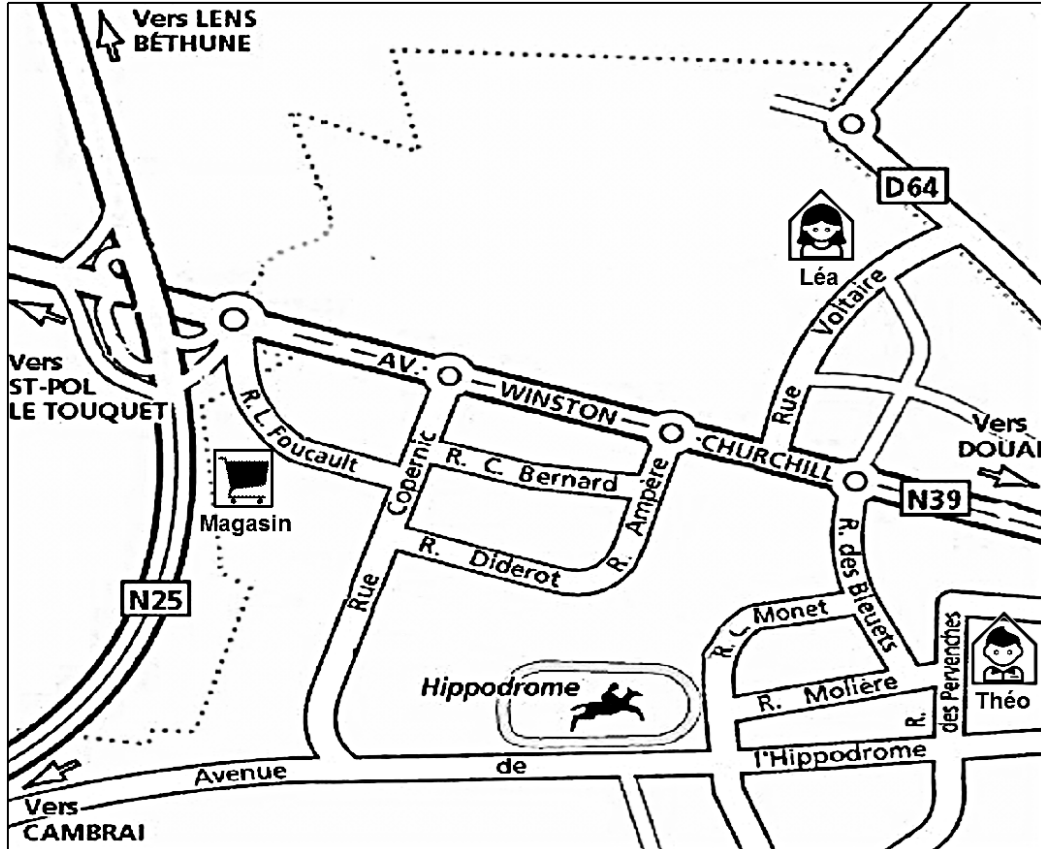
Voici ci-dessous un extrait d'un **plan d'une ville**.

Léa habite rue Voltaire. Trace sur le plan le chemin de Léa en suivant les indications ci-dessous.

Léa part de chez elle et prend la rue Voltaire jusqu'à l'avenue Winston Churchill. Arrivée à l'avenue Winston Churchill, elle tourne à gauche. Au 1^{er} rond-point, elle tourne à droite. Elle va ensuite tout droit jusqu'au bout de la rue.

Dans quelle rue arrive Léa ?

[1 9 0] 96



Théo habite rue des Pervenches. Il veut aller au magasin rue Foucault.

Trace sur le plan le chemin de Théo.

Ecris les indications en continuant le texte ci-dessous.

[1 9 0] 97

[1 9 0] 98

Théo part de chez lui et

.....

.....

Exercice 46

a) Entoure le nombre décimal égale à $\frac{7}{10}$

7,1 0,7 0,07 70,00 7,0 7,00

[1 9 0] 99

b) Entoure la fraction égale à **0,85**

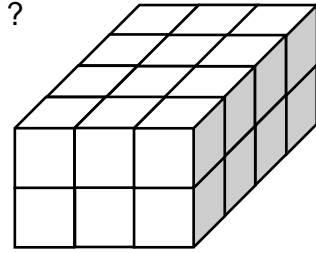
$\frac{85}{10}$ $\frac{850}{100}$ $\frac{85}{100}$ $\frac{858}{1\ 000}$ $\frac{8}{5}$ $\frac{0}{85}$

[1 9 0] 100

Exercice 47

a) Combien de petits cubes composent le pavé droit ci-contre ?

Calculs et recherches

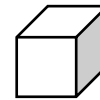
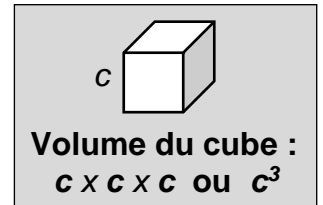
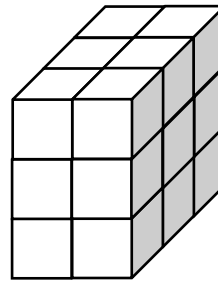


Le pavé droit est composé de cubes.

[1 9 0] 101

b) Un petit cube mesure 1 cm de côté.
Quel est le volume du pavé droit ci-contre ?

Calculs et recherches



1 cm

Le volume du pavé droit est cm³.

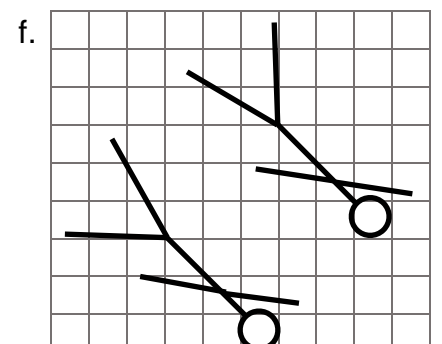
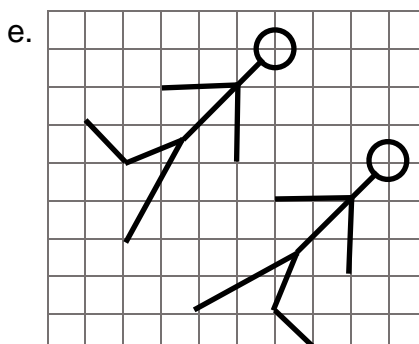
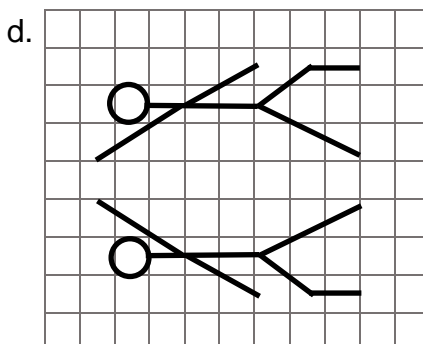
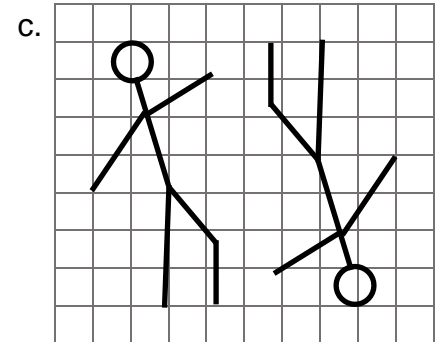
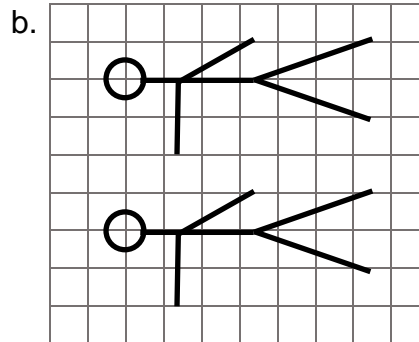
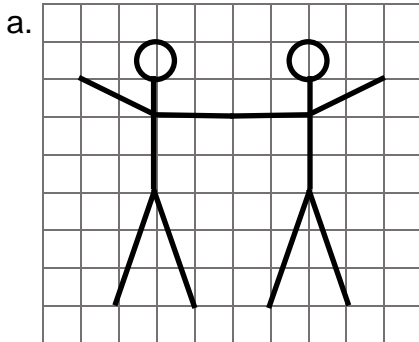
[1 9 0] 102

Exercice 48

Parmi les 6 figures ci-dessous, **3 figures possèdent un axe de symétrie.**

Lesquelles ?

Trace l'axe de symétrie de ces 3 figures avec la règle.



[1 9 0] 103

Exercice 49

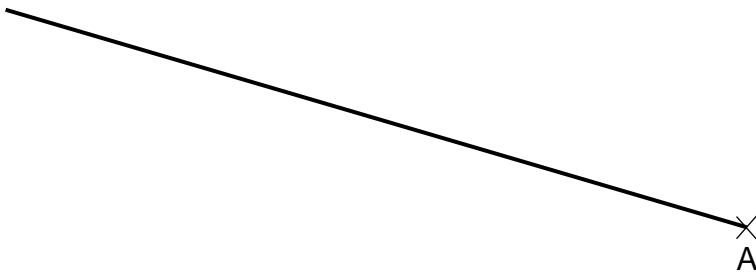
Entoure la bonne réponse :

- a) Un réservoir de voiture rempli au maximum peut contenir :
5 L d'essence - 500 L d'essence - 50 L d'essence
- b) Une canette de soda pleine contient :
33 mL de boisson - 33 cL de boisson - 33 L de boisson
- c) Une cuillère à soupe correspond à :
15 L - 15 cL - 15 mL
- d) Le volume d'une salle de classe peut être estimé à :
120 m³ - 12 m³ - 1,2 m³

/ 4 | 1 9 0 | 104

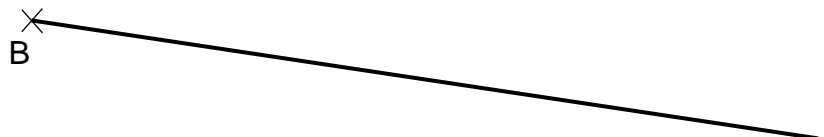
Exercice 50

- a) Construis un angle \hat{A} de 40 degrés.



| 1 9 0 | 105

- b) Construis un angle \hat{B} de 120 degrés.

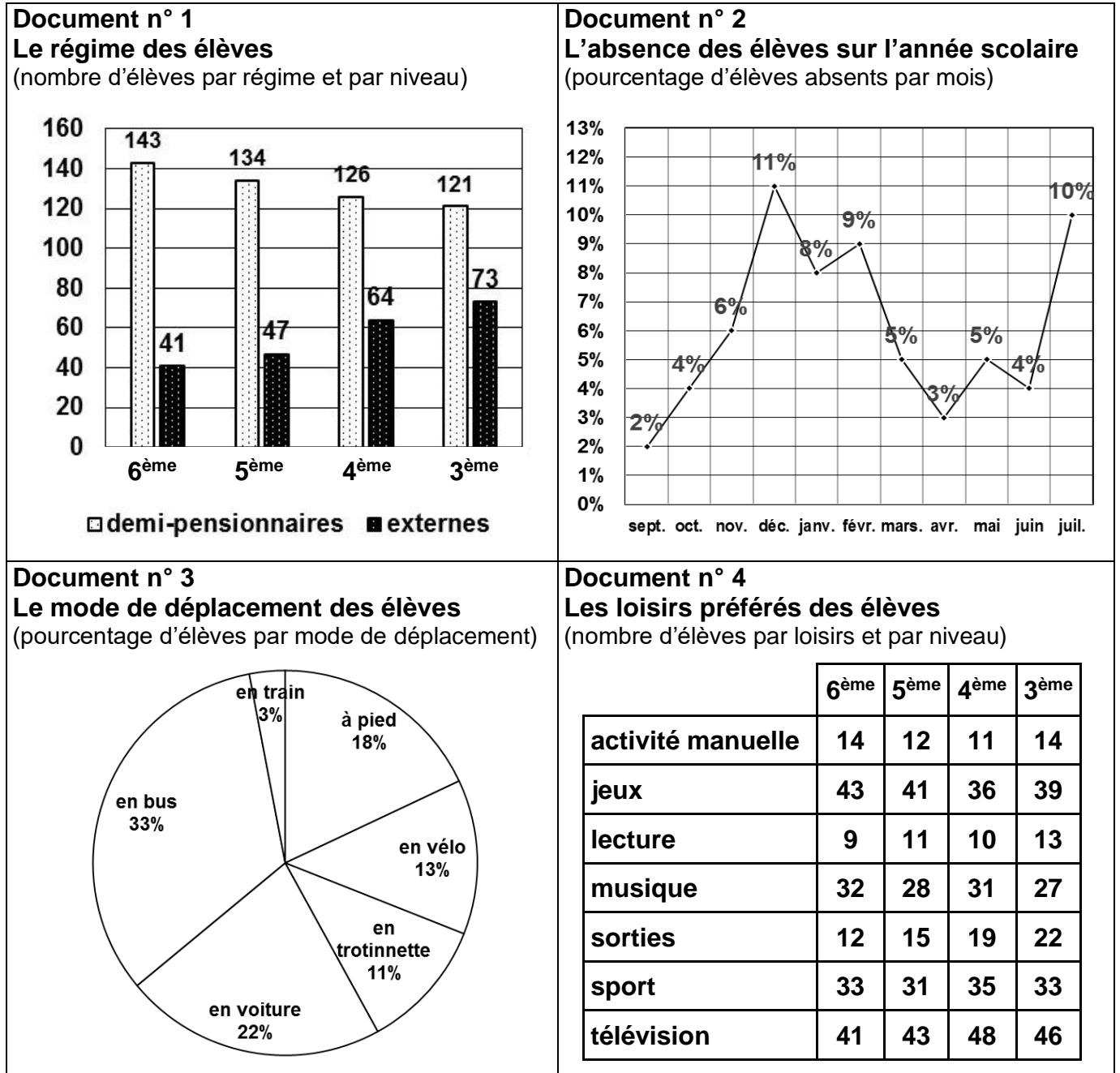


| 1 9 0 | 106

Exercice 51

Réponds aux 4 questions ci-dessous à l'aide des 4 documents suivants.

Une étude sur les élèves d'un collège



A chaque question, écris la réponse et écris ensuite le numéro du document dans lequel tu as trouvé l'information.

- a) Quel est le pourcentage d'élèves qui se déplacent en vélo ?
 Information trouvée dans le document n° 11 9 01 107
- b) Combien d'élèves sont externes en 3^{ème} ?
 Information trouvée dans le document n° 11 9 01 108
- c) Combien d'élève de 5^{ème} ont comme loisirs préféré la musique ?
 Information trouvée dans le document n° 11 9 01 109
- d) Quel est le pourcentage d'élèves absents au mois de mai ?
 Information trouvée dans le document n° 11 9 01 110

Exercice 52

Pour résoudre chacun des 5 problèmes suivants, écris l'opération ou les opérations, trouve ensuite le résultat **avec la calculatrice** puis réponds en complétant la phrase.

- a) Erika a 27,35 €. Elle achète un CD à 12,90 €.
Combien lui reste-t-il ?

<i>Opération(s)</i>	<i>Réponse</i>
	Il reste à Erika €.

1 1 9 0 1 111

1 1 9 0 1 112

- b) Kamel a 19,50 €. Il achète 12 crayons à 0,75 €.
Combien dépense-t-il ?

<i>Opération(s)</i>	<i>Réponse</i>
	Kamel dépense €.

1 1 9 0 1 113

1 1 9 0 1 114

- c) Jules a 23,75 €. Il achète 2 magazines à 4,95 € et 3 stylos à 2,45 €.
Combien dépense-t-il ?

<i>Opération(s)</i>	<i>Réponse</i>
	Jules dépense €.

1 1 9 0 1 115

1 1 9 0 1 116

- d) Thalyna a 31,25 €. Elle achète un livre à 12,90 € et un stylo à 3,50 €.
Combien lui reste-t-il ?

<i>Opération(s)</i>	<i>Réponse</i>
	Il reste à Thalyna €.

1 1 9 0 1 117

1 1 9 0 1 118

- e) Myriam partage équitablement 37,80 € entre ses 4 enfants.
Combien obtient chaque enfant ?

<i>Opération(s)</i>	<i>Réponse</i>
	Chaque enfant obtient €.

1 1 9 0 1 119

1 1 9 0 1 120

