

Aide à l'élaboration du parcours individualisé de l'élève (v.2018)

Items		Codes	Facultatif	Connaissances et compétences				
Protocole 2	Mathématiques							
Item 1	a) soixante et onze	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	C2-MA-1-2.2 : Passer d'une représentation à une autre, en particulier associer les noms des nombres à leurs écritures chiffrées
Item 2	b) quatre-vingt-treize	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	C2-MA-1-2.2 : Passer d'une représentation à une autre, en particulier associer les noms des nombres à leurs écritures chiffrées
Item 3	c) cent trente-trois	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	C2-MA-1-2.2 : Passer d'une représentation à une autre, en particulier associer les noms des nombres à leurs écritures chiffrées
Item 4	d) quatre cent neuf	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	C2-MA-1-2.2 : Passer d'une représentation à une autre, en particulier associer les noms des nombres à leurs écritures chiffrées
Item 5	e) mille six cents	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	C2-MA-1-2.2 : Passer d'une représentation à une autre, en particulier associer les noms des nombres à leurs écritures chiffrées
Item 6	f) sept mille huit	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	C2-MA-1-2.2 : Passer d'une représentation à une autre, en particulier associer les noms des nombres à leurs écritures chiffrées
Item 7	1607 + 360 + 3	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers	C2-MA-1-5.6 : Connaître l'addition, soustraction, multiplication, division
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers (calcul posé)	C2-MA-1-8.1 : Mettre en oeuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication
Item 8	763 - 98	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers	C2-MA-1-5.6 : Connaître l'addition, soustraction, multiplication, division
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers (calcul posé)	C2-MA-1-8.1 : Mettre en oeuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication
Item 9	341 x 12	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers	C2-MA-1-5.6 : Connaître l'addition, soustraction, multiplication, division
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers (calcul posé)	C2-MA-1-8.1 : Mettre en oeuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication

Item 10	Phrases : a) Une chanson dure souvent b) La longueur d'un autocar peut être c) Un paquet de farine pèse d) Une bouteille d'eau contient	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Grandeurs et mesures	Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées, utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs	C2-MA-2-1.5 : Estimer les ordres de grandeurs de quelques longueurs, masses et contenances en relation avec les unités métriques
Item 11	Je suis un triangle : j'ai ... angles et ... côtés	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.6 : Connaître le vocabulaire approprié pour décrire les figures planes usuelles : carré, rectangle, triangle, triangle rectangle, polygone, côté, sommet, angle droit
Item 12	Je suis un rectangle : j'ai ... angles ... et ... côtés	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.6 : Connaître le vocabulaire approprié pour décrire les figures planes usuelles : carré, rectangle, triangle, triangle rectangle, polygone, côté, sommet, angle droit
Item 13	Je suis un carré : j'ai ... angles ... et ... côtés ...	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.6 : Connaître le vocabulaire approprié pour décrire les figures planes usuelles : carré, rectangle, triangle, triangle rectangle, polygone, côté, sommet, angle droit

Item 14	Questions : a) Combien y a-t-il de léopards adultes mâles ? b) Combien y a-t-il de lions ? c) Combien y a-t-il de petits ? d) Combien y a-t-il d'animaux ?	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes d'organisation et de gestion de données	C2-MA-1-4.1 : Exploiter des données numériques pour répondre à des questions
Item 15	Il y a ... points	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	C2-MA-1-1.1 : Dénombrer, constituer et comparer des collections
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	C2-MA-1-1.2 : Utiliser diverses stratégies de dénombrement
Item 16	a) La récréation dure 15 ...	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Grandeurs et mesures	Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées, utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs	C2-MA-2-1.2 : Connaître le lexique spécifique associé aux longueurs, aux masses, aux contenances, aux durées
Item 17	b) La règle mesure 30 ...	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Grandeurs et mesures	Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées, utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs	C2-MA-2-1.2 : Connaître le lexique spécifique associé aux longueurs, aux masses, aux contenances, aux durées
Item 18	c) Le réservoir d'essence de la voiture contient 45 ...	A, 1, 9, 0						

				Cycle 2	Mathématiques	Grandeurs et mesures	Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées, utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs	C2-MA-2-1.2 : Connaître le lexique spécifique associé aux longueurs, aux masses, aux contenances, aux durées
Item 19	d) La taille d'une fourmi est 4 ...	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Grandeurs et mesures	Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées, utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs	C2-MA-2-1.2 : Connaître le lexique spécifique associé aux longueurs, aux masses, aux contenances, aux durées
Item 20	e) Une canette de soda contient 33 ...	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Grandeurs et mesures	Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées, utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs	C2-MA-2-1.2 : Connaître le lexique spécifique associé aux longueurs, aux masses, aux contenances, aux durées
Item 21	f) La sonnerie de fin de récréation dure 5	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Grandeurs et mesures	Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées, utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs	C2-MA-2-1.2 : Connaître le lexique spécifique associé aux longueurs, aux masses, aux contenances, aux durées
Item 22	a) Calculs et recherches	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.2 : Connaître le sens des opérations

			Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.3 : Reconnaître des problèmes relevant des structures additives (addition/soustraction)
			Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.6 : Connaître le sens des symboles +, -, ×, :
Item 23	a) Réponse : Le cinéma a fait ... entrées	A, 1, 9, 0	Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.2 : Connaître le sens des opérations
			Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.3 : Reconnaître des problèmes relevant des structures additives (addition/soustraction)
			Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.6 : Connaître le sens des symboles +, -, ×, :
Item 24	b) Calculs et recherches	A, 1, 9, 0	Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.2 : Connaître le sens des opérations
			Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.4 : Reconnaître des problèmes relevant des structures multiplicatives, de partages ou de groupements (multiplication/division)
			Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.6 : Connaître le sens des symboles +, -, ×, :
Item 25	b) Réponse : Le camion transporte ...	A, 1, 9, 0	Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.2 : Connaître le sens des opérations
			Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.4 : Reconnaître des problèmes relevant des structures multiplicatives, de partages ou de groupements (multiplication/division)
			Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.6 : Connaître le sens des symboles +, -, ×, :

Item 26	c) Calculs et recherches	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.2 : Connaître le sens des opérations
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.3 : Reconnaître des problèmes relevant des structures additives (addition/soustraction)
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.6 : Connaître le sens des symboles +, -, ×, :
Item 27	c) Réponse : Le couple paye ...	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.2 : Connaître le sens des opérations
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.3 : Reconnaître des problèmes relevant des structures additives (addition/soustraction)
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.6 : Connaître le sens des symboles +, -, ×, :
Item 28	d) Calculs et recherches	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.2 : Connaître le sens des opérations
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.4 : Reconnaître des problèmes relevant des structures multiplicatives, de partages ou de groupements (multiplication/division)
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.6 : Connaître le sens des symboles +, -, ×, :
Item 29	d) Réponse : Monsieur Dumont paie ...	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.2 : Connaître le sens des opérations

				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.4 : Reconnaître des problèmes relevant des structures multiplicatives, de partages ou de groupements (multiplication/division)
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	C2-MA-1-3.6 : Connaître le sens des symboles +, -, ×, :
Item 30	Questions : a) Le losange se trouve en ... b) La lune se trouve en ...	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères	C2-MA-3-1.9 : Connaître des repères spatiaux
Item 31	Questions : c) Placement d'une croix d) Placement d'un triangle	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères	C2-MA-3-1.9 : Connaître des repères spatiaux
Item 32	a) 60 ; 70 ; 80	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	C2-MA-1-2.4 : Connaître les unités de numération (unités simples, dizaines, centaines, milliers) et leurs relations (principe décimal de la numération en chiffres)
Item 33	b) 965 ; 865 ; 765	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	C2-MA-1-2.4 : Connaître les unités de numération (unités simples, dizaines, centaines, milliers) et leurs relations (principe décimal de la numération en chiffres)
Item 34	c) 575 ; 600 ; 625	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	C2-MA-1-2.4 : Connaître les unités de numération (unités simples, dizaines, centaines, milliers) et leurs relations (principe décimal de la numération en chiffres)
Item 35	Opérations : a) $30 + 15$ b) $45 + 35$ c) $11 + 9 + 4$	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers (calcul mental)	C2-MA-1-6.1 : Calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur
Item 36	Opérations : d) $15 - 7$ e) $80 - 29$ f) $105 - 25$	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers (calcul mental)	C2-MA-1-6.1 : Calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur
Item 37	Opérations : g) 15×4 h) 18×10 i) 400×6	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers (calcul mental)	C2-MA-1-6.1 : Calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur
Item 38	Angles droits	A, 1, 9, 0						

				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.18 : Connaître la notion d'angle droit
Item 39	a) Les numéros des deux carrés	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.3 : Reconnaître, nommer les figures usuelles
Item 40	b) Les numéros des deux cercles	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.3 : Reconnaître, nommer les figures usuelles
Item 41	c) Les numéros des deux rectangles	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.3 : Reconnaître, nommer les figures usuelles
Item 42	d) Les numéros des deux triangles	A, 1, 9, 0						

				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.3 : Reconnaître, nommer les figures usuelles
Item 43	e) Le numéro du triangle rectangle	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.3 : Reconnaître, nommer les figures usuelles
Item 44	Questions : a) Chloé commence sa journée le mercredi à ... b) Elle termine sa journée le vendredi à ...	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes d'organisation et de gestion de données	C2-MA-1-4.1 : Exploiter des données numériques pour répondre à des questions
Item 45	c) Elle a éducation musicale le ...	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes d'organisation et de gestion de données	C2-MA-1-4.1 : Exploiter des données numériques pour répondre à des questions
Item 46	Questions : d) Elle fait-elle E.P.S. le lundi pendant... e) Dans la semaine, elle a anglais...	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes d'organisation et de gestion de données	C2-MA-1-4.1 : Exploiter des données numériques pour répondre à des questions
Item 47	a) Repérage de nombres sur une droite graduée (4 et 15)	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	C2-MA-1-2.7 : Associer un nombre entier à une position sur une demi-droite graduée, ainsi qu'à la distance de ce point à l'origine
Item 48	b) Repérage d'un nombre sur une droite graduée (30)	A, 1, 9, 0						

				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	C2-MA-1-2.7 : Associer un nombre entier à une position sur une demi-droite graduée, ainsi qu'à la distance de ce point à l'origine
Item 49	b) Repérage d'un nombre sur une droite graduée (180)	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	C2-MA-1-2.7 : Associer un nombre entier à une position sur une demi-droite graduée, ainsi qu'à la distance de ce point à l'origine
Item 50	c) Placement sur une droite graduée de 12	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	C2-MA-1-2.7 : Associer un nombre entier à une position sur une demi-droite graduée, ainsi qu'à la distance de ce point à l'origine
Item 51	d) Placement sur une droite graduée de 70	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	C2-MA-1-2.7 : Associer un nombre entier à une position sur une demi-droite graduée, ainsi qu'à la distance de ce point à l'origine
Item 52	Sommes égales à 24	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers	C2-MA-1-5.7 : Comprendre les propriétés implicites des opérations : $2+9$, c'est pareil que $9+2$
Item 53	Produits égaux à 24	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers	C2-MA-1-5.8 : Connaître les propriétés implicites des opérations : $3 \times 5 \times 2$, c'est pareil que 3×10
Item 54	Calculs et recherches	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Grandeurs et mesures	Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix	C2-MA-2-2.2 : Connaître des opérations sur les grandeurs (addition, soustraction, multiplication par un entier, division : recherche du nombre de parts et de la taille d'une part)
Item 55	Réponse : La longueur du chemin de la fourmi est ...	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Grandeurs et mesures	Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix	C2-MA-2-2.2 : Connaître des opérations sur les grandeurs (addition, soustraction, multiplication par un entier, division : recherche du nombre de parts et de la taille d'une part)
Item 56	Reproduction d'une figure	A, 1, 9, 0						

			Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.1 : Décrire, reproduire des figures ou des assemblages de figures planes sur papier quadrillé ou uni
Item 57	Tracé (précision et soin)	A, 1, 9, 0	Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.1 : Décrire, reproduire des figures ou des assemblages de figures planes sur papier quadrillé ou uni
			Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.14 : Repérer et produire des angles droits à l'aide d'un gabarit, d'une équerre
Item 58	Phrases : a) Le double de 3 est ... b) Le double de 15 est ... c) La moitié de 18 est ... d) La moitié de 100 est ...	A, 1, 9, 0	Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers	C2-MA-1-5.3 : Connaître les décompositions additives et multiplicatives de 10 et de 100, les compléments à la dizaine supérieure, à la centaine supérieure, la multiplication par une puissance de 10, les doubles et moitiés de nombres d'usage courant, etc
Item 59	Traçage d'un carré : 4 cotés égaux et 4 angles droits	A, 1, 9, 0					

				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.4 : Reconnaître et décrire à partir des côtés et des angles droits, un carré, un rectangle, un triangle rectangle, les construire sur un support uni connaissant la longueur des côtés
				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.14 : Repérer et produire des angles droits à l'aide d'un gabarit, d'une équerre
Item 60	Traçage d'un carré : 5 cm de côté	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.4 : Reconnaître et décrire à partir des côtés et des angles droits, un carré, un rectangle, un triangle rectangle, les construire sur un support uni connaissant la longueur des côtés
Item 61	Traçage d'un cercle de centre A	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.5 : Construire un cercle connaissant son centre et un point, ou son centre et son rayon
Item 62	Traçage d'un cercle de centre A, de rayon de 4 cm	A, 1, 9, 0						

				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.5 : Construire un cercle connaissant son centre et un point, ou son centre et son rayon
Item 63	a) 56 ; 15 ; 62 ; 51 ; 26	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	C2-MA-1-1.7 : Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres entiers, en utilisant les symboles égal, différent, plus petit que, plus grand que
Item 64	b) 741 ; 147 ; 714 ; 174 ; 471	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	C2-MA-1-1.7 : Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres entiers, en utilisant les symboles égal, différent, plus petit que, plus grand que
Item 65	c) 2 504 ; 3 402 ; 2 054 ; 2 540 ; 3 042	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	C2-MA-1-1.7 : Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres entiers, en utilisant les symboles égal, différent, plus petit que, plus grand que
Item 66	Opérations : $10 = 6 + \dots$; $19 = 5 + 5 + \dots$; $3 + \dots = 10$; $8 + 2 + \dots = 15$	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers (calcul en ligne)	C2-MA-1-7.1 : Calculer en utilisant des écritures en ligne additives, soustractives, multiplicatives, mixtes
Item 67	Opérations : $20 = 26 - \dots$; $32 - \dots = 20$	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers (calcul en ligne)	C2-MA-1-7.1 : Calculer en utilisant des écritures en ligne additives, soustractives, multiplicatives, mixtes
Item 68	Opérations : $12 = 2 \times \dots$; $30 = 5 \times 2 \times \dots$; $3 \times \dots = 24$; $4 \times 3 \times \dots = 120$	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers (calcul en ligne)	C2-MA-1-7.1 : Calculer en utilisant des écritures en ligne additives, soustractives, multiplicatives, mixtes
Item 69	a) Les segments 1, 2, 3 mesurent ...	A, 1, 9, 0						

				Cycle 2	Mathématiques	Grandeurs et mesures	Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées, utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs	C2-MA-2-1.9 : Mesurer des longueurs avec un instrument adapté, notamment en reportant une unité
Item 70	Phrases : b) Le segment le plus long est le segment ... c) Le segment le plus court est le segment ...	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Grandeurs et mesures	Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées, utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs	C2-MA-2-1.3 : Comparer des longueurs, des masses et des contenances, directement, en introduisant la comparaison à un objet intermédiaire ou par mesurage
Item 71	Ce solide est un ...	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire quelques solides	C2-MA-3-2.5 : Connaître le vocabulaire approprié pour décrire des polyèdres (face, sommet, arête)
Item 72	Il a 6 ... qui sont des ...	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire quelques solides	C2-MA-3-2.5 : Connaître le vocabulaire approprié pour décrire des polyèdres (face, sommet, arête)
				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire quelques solides	C2-MA-3-2.6 : Savoir que les faces d'un cube sont des carrés
Item 73	Sommet ; arête	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire quelques solides	C2-MA-3-2.5 : Connaître le vocabulaire approprié pour décrire des polyèdres (face, sommet, arête)
Item 74	a) Nombres compris entre 200 et 210	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	C2-MA-1-1.7 : Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres entiers, en utilisant les symboles égal, différent, plus petit que, plus grand que
Item 75	b) Nombres compris entre 300 et 400	A, 1, 9, 0						

				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	C2-MA-1-1.7 : Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres entiers, en utilisant les symboles égal, différent, plus petit que, plus grand que
Item 76	c) Nombres compris entre 6 000 et 7 000	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	C2-MA-1-1.7 : Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres entiers, en utilisant les symboles égal, différent, plus petit que, plus grand que
Item 77	Opérations (addition et soustraction en ligne) : $36 + 43$; $79 - 46$	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers	C2-MA-1-5.6 : Connaître l'addition, soustraction, multiplication, division
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers (calcul en ligne)	C2-MA-1-7.1 : Calculer en utilisant des écritures en ligne additives, soustractives, multiplicatives, mixtes
Item 78	Opérations (addition et soustraction sans retenue) : $34 + 23 + 12$; $68 - 24$	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers	C2-MA-1-5.6 : Connaître l'addition, soustraction, multiplication, division
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers (calcul posé)	C2-MA-1-8.1 : Mettre en oeuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication
Item 79	Opérations (addition et soustraction avec retenues) : $384 + 127$; $534 - 156$	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers	C2-MA-1-5.6 : Connaître l'addition, soustraction, multiplication, division
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers (calcul posé)	C2-MA-1-8.1 : Mettre en oeuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication
Item 80	Opérations (multiplications) : 142×3 ; 256×5	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers	C2-MA-1-5.6 : Connaître l'addition, soustraction, multiplication, division
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers (calcul posé)	C2-MA-1-8.1 : Mettre en oeuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication
Item 81	a) La température relevée à Poitiers	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes d'organisation et de gestion de données	C2-MA-1-4.1 : Exploiter des données numériques pour répondre à des questions
Item 82	b) Les 3 villes où la température dépasse 25°	A, 1, 9, 0						

				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes d'organisation et de gestion de données	C2-MA-1-4.1 : Exploiter des données numériques pour répondre à des questions
Item 83	c) La ville où la température est-elle la plus élevée	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes d'organisation et de gestion de données	C2-MA-1-4.1 : Exploiter des données numériques pour répondre à des questions
Item 84	d) La différence entre Lyon et Nantes	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes d'organisation et de gestion de données	C2-MA-1-4.1 : Exploiter des données numériques pour répondre à des questions
Item 85	Egalités : 1 km ; 1 m	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Grandeurs et mesures	Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées, utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs	C2-MA-2-1.15 : Comprendre les relations entre les unités de longueur, entre les unités de masses, entre les unités de contenance
Item 86	Egalités : 1 heure ; 1 minute	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Grandeurs et mesures	Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées, utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs	C2-MA-2-1.18 : Connaître les relations entre les unités de mesure usuelles de durées
Item 87	1 kg	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Grandeurs et mesures	Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées, utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs	C2-MA-2-1.15 : Comprendre les relations entre les unités de longueur, entre les unités de masses, entre les unités de contenance
Item 88	1 L	A, 1, 9, 0						

				Cycle 2	Mathématiques	Grandeurs et mesures	Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées, utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs	C2-MA-2-1.15 : Comprendre les relations entre les unités de longueur, entre les unités de masses, entre les unités de contenance
Item 89	Signes > ou < : 11 ... 15 ; 180 ... 108 ; 87 ... 78 ; 2 067 ... 2 607	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	C2-MA-1-1.7 : Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres entiers, en utilisant les symboles égal, différent, plus petit que, plus grand que
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	C2-MA-1-1.10 : Connaître le sens des symboles égal, différent, plus petit que, plus grand que
Item 90	Opérations : a) $4 + 6$ b) $7 + 8$ c) $9 + 5$	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers	C2-MA-1-5.2 : Connaître les tables de l'addition et de la multiplication
Item 91	Opérations : d) Pour aller de 2 à 10 e) Pour aller de 13 à 20 f) Pour aller de 4 à 18	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers	C2-MA-1-5.2 : Connaître les tables de l'addition et de la multiplication
Item 92	Place de chaque enfant	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères	C2-MA-3-1.2 : Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères
				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères	C2-MA-3-1.6 : Connaître quelques modes de représentation de l'espace
Item 93	Place de chaque enfant	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères	C2-MA-3-1.2 : Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères
				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères	C2-MA-3-1.6 : Connaître quelques modes de représentation de l'espace
Item 94	Tableau : Ligne 1 (la baleine bleue) ; Ligne 2 (le dauphin bleu)	A, 1, 9, 0						

				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes d'organisation et de gestion de données	C2-MA-1-4.2 : Présenter et organiser des mesures sous forme de tableaux
Item 95	Tableau : Ligne 3 ; Ligne 4	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Résoudre des problèmes d'organisation et de gestion de données	C2-MA-1-4.2 : Présenter et organiser des mesures sous forme de tableaux
Item 96	a) Semaines entre la rentrée et les vacances de Toussaint	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Grandeurs et mesures	Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées, utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs	C2-MA-2-1.17 : Connaître les unités de mesure usuelles de durées : jour, semaine, heure, minute, seconde, mois, année, siècle, millénaire
Item 97	b) Jours pendant les vacances de Toussaint	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Grandeurs et mesures	Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées, utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs	C2-MA-2-1.17 : Connaître les unités de mesure usuelles de durées : jour, semaine, heure, minute, seconde, mois, année, siècle, millénaire
Item 98	c) Jour de la semaine le 11 novembre	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Grandeurs et mesures	Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées, utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs	C2-MA-2-1.17 : Connaître les unités de mesure usuelles de durées : jour, semaine, heure, minute, seconde, mois, année, siècle, millénaire
Item 99	Axes de symétrie	A, 1, 9, 0						

				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.21 : Reconnaître si une figure présente un axe de symétrie (à trouver)
Item 100	a) entourer le chiffre des centaines de 3 562	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	C2-MA-1-2.4 : Connaître les unités de numération (unités simples, dizaines, centaines, milliers) et leurs relations (principe décimal de la numération en chiffres)
Item 101	b) entourer le chiffre des dizaines de 3 562	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	C2-MA-1-2.4 : Connaître les unités de numération (unités simples, dizaines, centaines, milliers) et leurs relations (principe décimal de la numération en chiffres)
Item 102	c) entourer le chiffre des milliers de 3 562	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	C2-MA-1-2.4 : Connaître les unités de numération (unités simples, dizaines, centaines, milliers) et leurs relations (principe décimal de la numération en chiffres)
Item 103	d) 471 unités	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	C2-MA-1-2.4 : Connaître les unités de numération (unités simples, dizaines, centaines, milliers) et leurs relations (principe décimal de la numération en chiffres)
Item 104	e) 1 890 unités	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	C2-MA-1-2.4 : Connaître les unités de numération (unités simples, dizaines, centaines, milliers) et leurs relations (principe décimal de la numération en chiffres)
Item 105	Figure symétrique par rapport à un axe	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.22 : Compléter une figure pour qu'elle soit symétrique par rapport à un axe donné
Item 106	Opérations : a) 2×4 b) 3×6 c) 4×5	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers	C2-MA-1-5.2 : Connaître les tables de l'addition et de la multiplication
Item 107	Opérations : d) 5×10 e) 7×6 f) 9×8	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers	C2-MA-1-5.2 : Connaître les tables de l'addition et de la multiplication

Item 108	Opérations : g) en 28, combien de fois 4 h) en 21, combien de fois 7 i) en 81, combien de fois 9	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers	C2-MA-1-5.2 : Connaître les tables de l'addition et de la multiplication
Item 109	a) 98	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	C2-MA-1-2.6 : Connaître les noms des nombres
Item 110	b) 276	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	C2-MA-1-2.6 : Connaître les noms des nombres
Item 111	c) 5 712	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	C2-MA-1-2.6 : Connaître les noms des nombres
Item 112	Déplacement	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères	C2-MA-3-1.3 : Connaître le vocabulaire permettant de définir des positions (gauche, droite, au-dessus, en dessous, sur, sous, devant, derrière, près, loin, premier plan, second plan, nord, sud, est, ouest)
				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères	C2-MA-3-1.8 : Coder et décoder pour prévoir, représenter et réaliser des déplacements dans des espaces familiers, sur un quadrillage, sur un écran
Item 113	L'arrivée est la case ...	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères	C2-MA-3-1.3 : Connaître le vocabulaire permettant de définir des positions (gauche, droite, au-dessus, en dessous, sur, sous, devant, derrière, près, loin, premier plan, second plan, nord, sud, est, ouest)
				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères	C2-MA-3-1.8 : Coder et décoder pour prévoir, représenter et réaliser des déplacements dans des espaces familiers, sur un quadrillage, sur un écran
Item 114	Estimations : a) Jean dépense ... b) Il reste ... c) Monsieur Durant dépense ... d) Le nombre d'enfants ...	A, 1, 9, 0						
				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères	C2-MA-3-1.9 : Connaître des repères spatiaux
				Cycle 2	Mathématiques	Nombres et calculs	Calculer avec des nombres entiers	C2-MA-1-5.5 : Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur
Item 115	Calculs et recherches ; Réponses : En tout, ils ont ...	A, 1, 9, 0						

			Cycle 2	Mathématiques	Grandeurs et mesures	Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix	C2-MA-2-2.4 : Connaître les principes d'utilisation de la monnaie (en euros et centimes d'euros)
			Cycle 2	Mathématiques	Grandeurs et mesures	Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix	C2-MA-2-2.6 : Résoudre des problèmes impliquant des conversions simples d'une unité usuelle à une autre
Item 116	Calculs et recherches ; Réponse : Il reste ...	A, 1, 9, 0	Cycle 2	Mathématiques	Grandeurs et mesures	Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix	C2-MA-2-2.4 : Connaître les principes d'utilisation de la monnaie (en euros et centimes d'euros)
			Cycle 2	Mathématiques	Grandeurs et mesures	Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix	C2-MA-2-2.6 : Résoudre des problèmes impliquant des conversions simples d'une unité usuelle à une autre
Item 117	a) Segment de 10 cm	A, 1, 9, 0	Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.15 : Reporter une longueur sur une droite déjà tracée
Item 118	b) Segment de même longueur	A, 1, 9, 0	Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.15 : Reporter une longueur sur une droite déjà tracée

				Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.19 : Connaître la notion d'égalité de longueurs
Item 119	c) Le milieu d'un segment de 12 cm	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.16 : Repérer ou trouver le milieu d'un segment
Item 120	d) Points alignés	A, 1, 9, 0		Cycle 2	Mathématiques	Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie	C2-MA-3-3.13 : Utiliser la règle (non graduée) pour repérer et produire des alignements