

Aide à l'élaboration du parcours individualisé de l'élève

Mathématiques

Livret de l'élève

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Etablissement :

Date de passation :

Pour chaque séquence, se munir :

- d'un crayon à papier bien taillé,
- d'une gomme,
- d'une règle graduée,
- d'une équerre,
- d'un compas.

SEQUENCE 1

Exercice 1

Ecris les nombres dictés avec des chiffres.

- a) b) c) | 1 9 0 | 1
| 1 9 0 | 2
| 1 9 0 | 3
d) e) f) | 1 9 0 | 4
| 1 9 0 | 5
| 1 9 0 | 6

Exercice 2

Pose et effectue les opérations suivantes.

$1607 + 360 + 3$	$763 - 98$	341×12

| 1 9 0 | 7
| 1 9 0 | 8
| 1 9 0 | 9

Exercice 3

Complète les phrases en choisissant la réponse qui convient.
Mets une croix dans la bonne case.

- a) Une chanson dure souvent 3 minutes.
 3 heures.
 3 secondes.
- b) La longueur d'un autocar peut être 13 kilomètres.
 13 mètres.
 13 centimètres.
- c) Un paquet de farine pèse 1 gramme.
 1 kilogramme.
 1 tonne.
- d) Une bouteille d'eau contient 75 centilitres.
 75 décilitres.
 75 litres.

/ 4 | 1 9 0 | 10

Exercice 4

Complète les phrases avec les mots ou nombres qui conviennent parmi les suivants :

droits - de même longueur - 3 - 4

Je suis un triangle : j'ai angles et côtés.

Je suis un rectangle : j'ai angles et côtés.

Je suis un carré : j'ai angles et côtés

| 1 9 0 | 11
| 1 9 0 | 12
| 1 9 0 | 13

Exercice 5

Le gardien d'un zoo a compté les animaux. Il a fait le tableau ci-dessous.

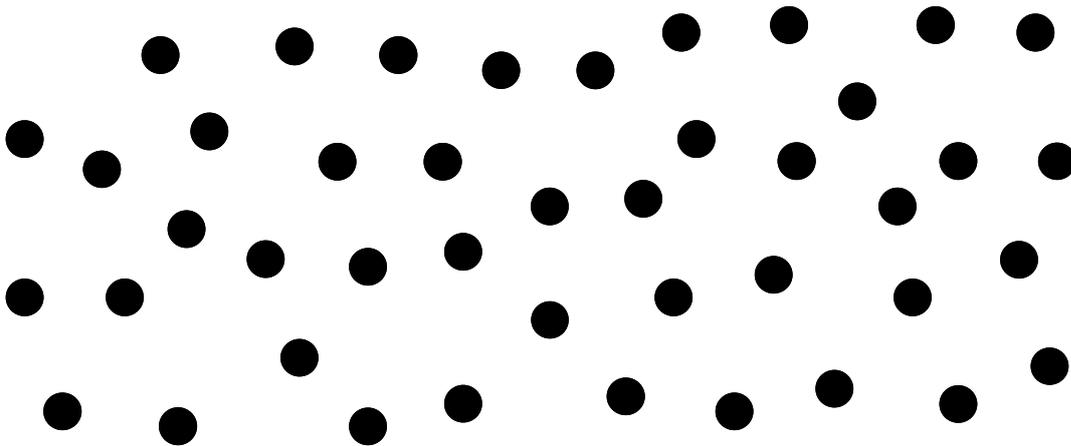
	Lions	Léopards	Tigres	Panthères	Total
Adultes mâles	4	8	2	3	17
Adultes femelles	6	6	2	1	15
Petits	5	11	3	2	21
Total	15	25	7	6	53

- a) Combien y a-t-il de léopards adultes mâles ?
- b) Combien y a-t-il de lions ?
- c) Combien y a-t-il de petits ?
- d) Combien y a-t-il d'animaux ?

/ 4 | 1 9 0 | 14

Exercice 6

Combien y a-t-il de points ci-dessous ? Tu as le droit d'écrire sur la feuille



Il y a points.

| 1 9 0 | 15

Exercice 7

Complète les phrases ci-dessous en écrivant l'unité qui convient parmi les suivantes :

cm (centimètres) - **mm** (millimètres) - **L** (litres) - **cL** (centilitres) - **mn** (minutes) - **s** (secondes)

- a) La récréation dure 15 | 1 9 0 | 16
- b) La règle mesure 30 | 1 9 0 | 17
- c) Le réservoir d'essence de la voiture contient 45 | 1 9 0 | 18
- d) La taille d'une fourmi est 4 | 1 9 0 | 19
- e) Une canette de soda contient 33 | 1 9 0 | 20
- f) La sonnerie de fin de récréation dure 5 | 1 9 0 | 21

Exercice 8

- a) Un cinéma fait 167 entrées le matin, 294 entrées l'après-midi et 432 entrées le soir.
Combien d'entrées fait-il en tout ?

<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponse</i>
	Le cinéma a fait entrées.

1 9 0 22

1 9 0 23

- b) Un camion transporte 6 voitures. Chaque voiture pèse 940 kg.
Quelle masse totale transporte le camion ?

<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponse</i>
	Le camion transporte kg.

1 9 0 24

1 9 0 25

- c) Un couple achète un canapé à 1 295 € et une table de salon à 349 €. Le vendeur baisse le prix total de 84 €. Combien le couple paye-t-il ?

<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponse</i>
	Le couple paye €.

1 9 0 26

1 9 0 27

- d) Monsieur Dumont achète 24 livres à 12 € le livre et 48 cahiers à 3 € le cahier.
Combien Monsieur Dumont paie-t-il en tout ?

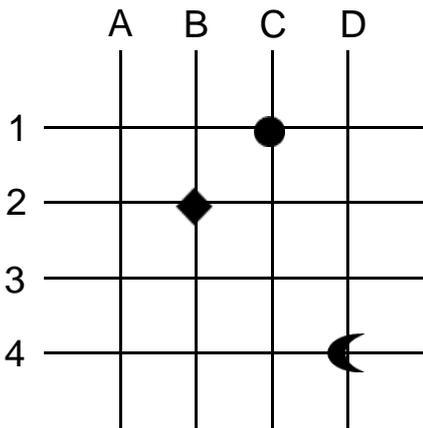
<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponse</i>
	Monsieur Dumont paie €.

1 9 0 28

1 9 0 29

Exercice 9

Voici un quadrillage.



Le ● se trouve en (C , 1). ☾

a) Le ◆ se trouve en (..... ,).

b) La ☾ se trouve en (..... ,).

/2 | 1 9 0 | 30

c) Place une ✕ en (C , 3).

d) Place un △ en (A , 4).

/2 | 1 9 0 | 31

Exercice 10

Continue chacune des trois suites de nombres suivantes.

a)

60	70	80		
----	----	----	--	--

| 1 9 0 | 32

b)

965	865	765		
-----	-----	-----	--	--

| 1 9 0 | 33

c)

575	600	625		
-----	-----	-----	--	--

| 1 9 0 | 34

Exercice 11

Ecris le résultat des opérations.

a)

b)

c)

/3 | 1 9 0 | 35

d)

e)

f)

/3 | 1 9 0 | 36

g)

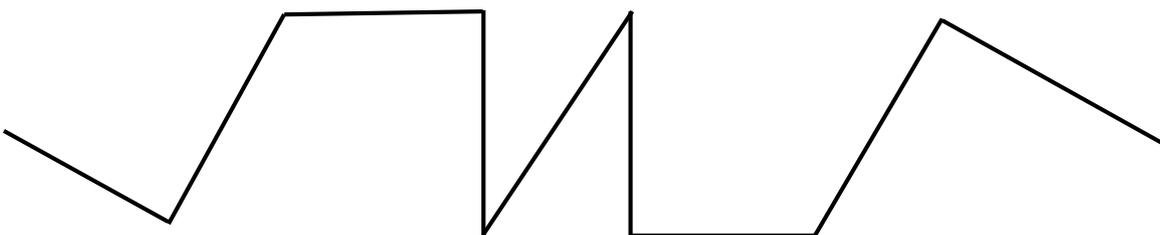
h)

i)

/3 | 1 9 0 | 37

Exercice 12

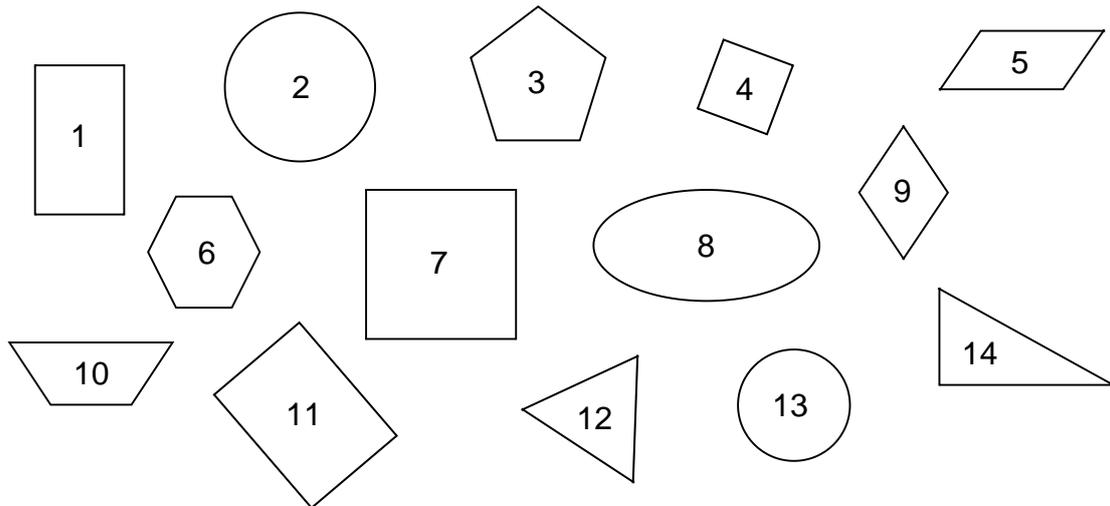
Marque chaque **angle droit** d'un petit carré.



/ | 1 9 0 | 38

Exercice 13

Observe les figures ci-dessous.



- a) Les numéros des deux **carrés** sont : | 1 9 0 | 39
- b) Les numéros des deux **cercles** sont : | 1 9 0 | 40
- c) Les numéros des deux **rectangles** sont : | 1 9 0 | 41
- d) Les numéros des deux **triangles** sont : | 1 9 0 | 42
- e) Le numéro du **triangle rectangle** est le : | 1 9 0 | 43

Exercice 14

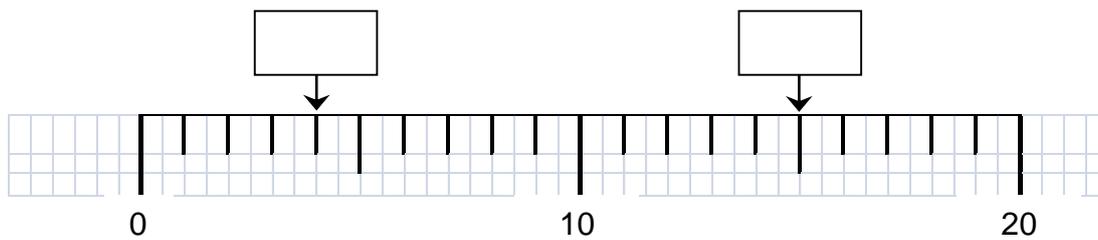
Voici l'emploi du temps de Chloé.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h00	Mathématiques				Mathématiques
9h00	Français	Français	Histoire Géographie	Anglais	Histoire Géographie
10h00					
10h15	Histoire Géographie	Mathématiques	Français	Sciences physiques	Anglais
11h15	Anglais	Anglais	Mathématiques	Education musicale	Français
12H15					
14h00					
15h00	E.P.S.	Histoire Géographie		Technologie	S.V.T. | Techno
16h00		Sciences de la vie et de la terre		Français | Math.	E.P.S.
16h15					
17h15		Arts plastiques			E.P.S.

- a) A quelle heure Chloé commence-t-elle sa journée le mercredi ? | 1 9 0 | 34
- b) A quelle heure termine-t-elle sa journée le vendredi ? | 1 9 0 | 44
- c) Quel jour a-t-elle éducation musicale ? | 1 9 0 | 45
- d) Pendant combien d'heures fait-elle E.P.S. le lundi ? | 1 9 0 | 46
- e) Combien d'heures d'anglais a-t-elle dans la semaine ? | 1 9 0 | 46

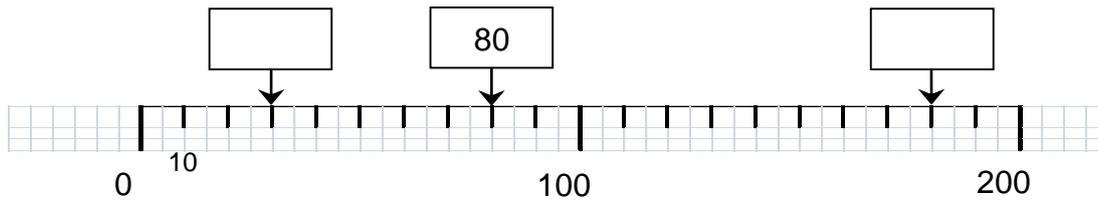
Exercice 15

a) Écris les nombres repérés par les flèches sur la droite graduée ci-dessous.



1 1 9 0 47

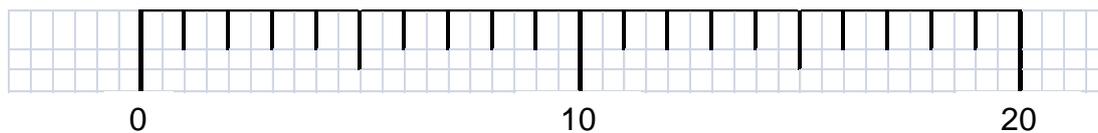
b) Écris les nombres repérés par les flèches sur la droite graduée ci-dessous.



1 1 9 0 48

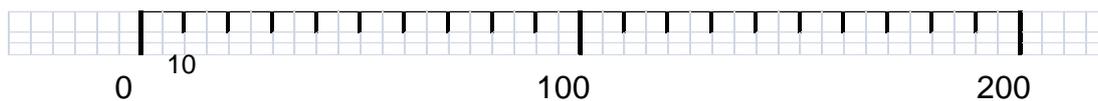
1 1 9 0 49

c) Place le nombre **12** sur la droite graduée ci-dessous et indique exactement la graduation correspondante avec une flèche.



1 1 9 0 50

d) Place le nombre **70** sur la droite graduée ci-dessous et indique exactement la graduation correspondante avec une flèche.



1 1 9 0 51

Exercice 16

Entoure les opérations égales à **24**.

$12 + 12$

$6 + 4$

20×4

$2 \times 3 \times 4$

$2 + 12$

$4 + 6 + 10$

12×12

$10 + 10 + 4$

$20 + 4$

12×2

4×6

$4 \times 10 \times 10$

6×4

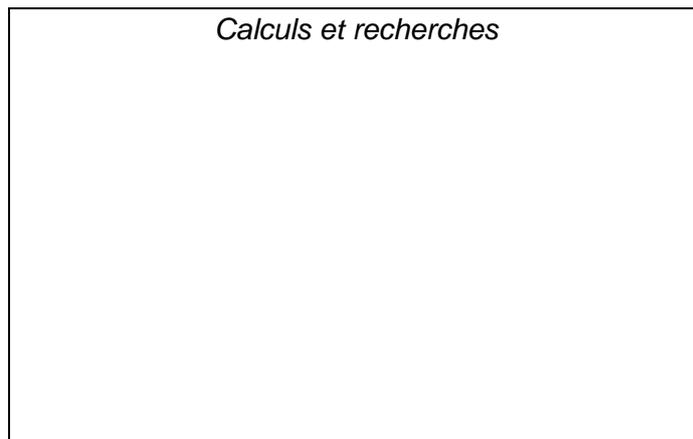
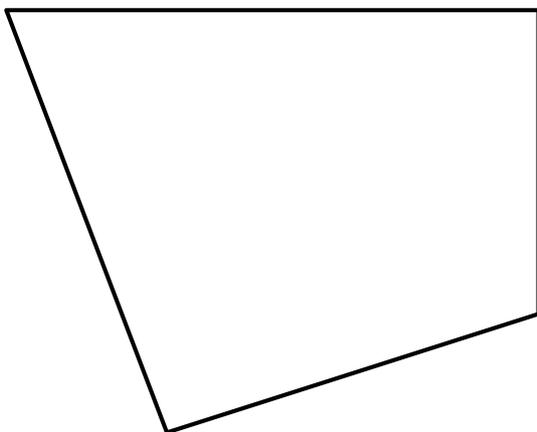
2×12

$4 + 20$

1 1 9 0 52
1 1 9 0 53

Exercice 17

Une fourmi fait le tour de la figure ci-dessous. Quelle est la longueur de son chemin ?



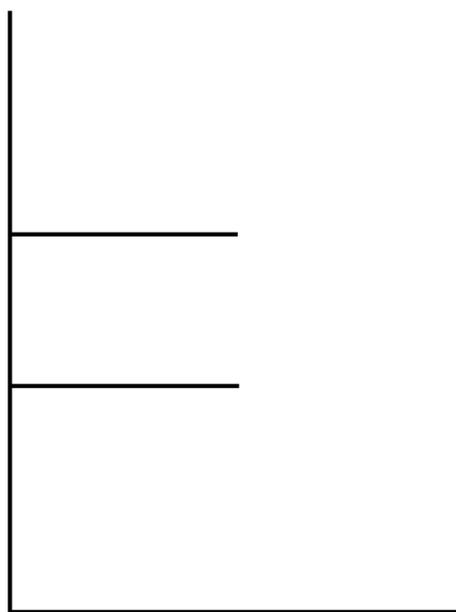
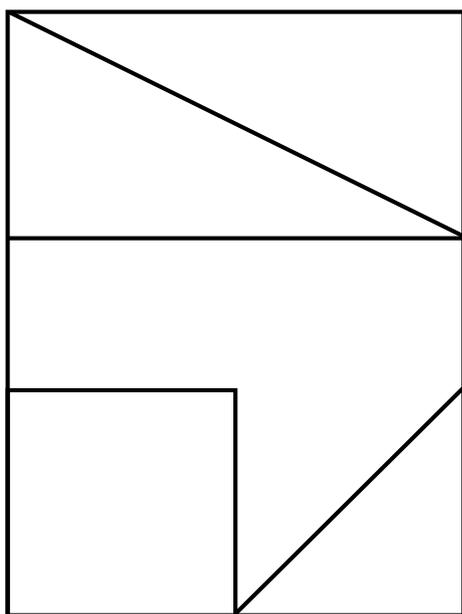
La longueur du chemin de la fourmi est cm.

| 1 9 0 | 54

| 1 9 0 | 55

Exercice 18

Reproduis la figure ci-dessous en terminant la figure commencée à droite.
Utilise une règle et une équerre.



| 1 9 0 | 56

| 1 9 0 | 57

Exercice 19

Complète chaque phrase.

- a) Le **double de 3** est
- b) Le **double de 15** est
- c) La **moitié de 18** est
- d) La **moitié de 100** est

/ 4 | 1 9 0 | 58

Exercice 20

A l'aide d'une règle et d'une équerre, continue le tracé pour obtenir **un carré de 5 cm de côté**.



1 9 0 **59**

1 9 0 **60**

A l'aide d'un compas, trace **un cercle de 4 cm de rayon ayant pour centre le point A**.

A
X

1 9 0 **61**

1 9 0 **62**

SEQUENCE 2

Exercice 21

Range les séries de nombres suivantes du plus petit au plus grand.

a) 56 - 15 - 62 - 51 - 26

--	--	--	--	--

| 1 9 0 | 63

b) 741 - 147 - 714 - 174 - 471

--	--	--	--	--

| 1 9 0 | 64

c) 2 504 - 3 402 - 2 054 - 2 540 - 3 042

--	--	--	--	--

| 1 9 0 | 65

Exercice 22

Complète les égalités.

$10 = 6 + \dots\dots$ $19 = 5 + 5 + \dots\dots$	$3 + \dots\dots = 10$ $8 + 2 + \dots\dots = 15$
$20 = 26 - \dots\dots$	$32 - \dots\dots = 20$
$12 = 2 \times \dots\dots$ $30 = 5 \times 2 \times \dots\dots$	$3 \times \dots\dots = 24$ $4 \times 3 \times \dots\dots = 120$

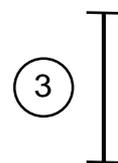
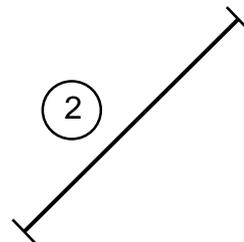
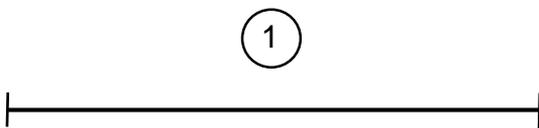
/ 4 | 1 9 0 | 66

/ 2 | 1 9 0 | 67

/ 4 | 1 9 0 | 68

Exercice 23

a) Mesure les segments ci-dessous.



Le segment ① mesure

Le segment ② mesure

Le segment ③ mesure

/ 3 | 1 9 0 | 69

b) Le segment le plus long est le segment numéro

c) Le segment le plus court est le segment numéro

/ 2 | 1 9 0 | 70

Exercice 24

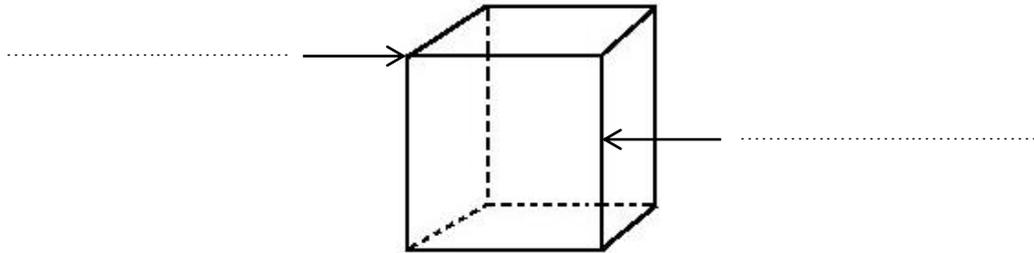
Voici la représentation d'un solide.

Complète les phrases et ce que les flèches indiquent avec les mots ci-dessous qui conviennent.

faces - arête - cube - carrés - sommet

Ce solide est un

Il a 6 qui sont des



1 1 9 0 71

1 1 9 0 72

1 1 9 0 73

Exercice 25

a) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre **200** et **210**.

109 290 209 201 219

1 1 9 0 74

b) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre **300** et **400**.

317 290 430 340 34 395

1 1 9 0 75

c) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre **6 000** et **7 000**.

6 300 7 800 650 6 005 5 600

1 1 9 0 76

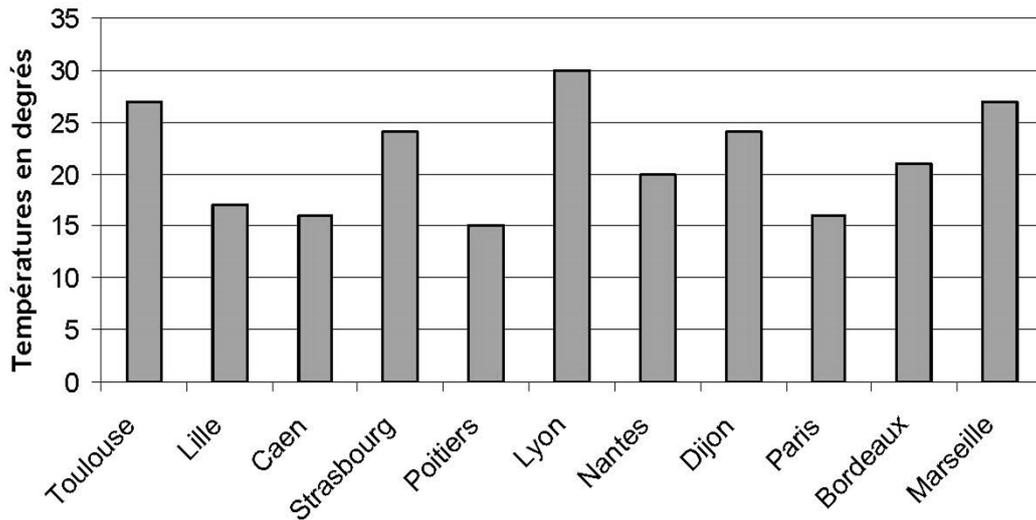
Exercice 26

Effectue les 8 opérations suivantes.

$36 + 43 =$	$79 - 46 =$	<input type="text"/> /2 <u>1 1 9 0</u> 77
$\begin{array}{r} 34 \\ + 23 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	<input type="text"/> /2 <u>1 1 9 0</u> 78
$\begin{array}{r} 384 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 534 \\ - 156 \\ \hline \end{array}$	<input type="text"/> /2 <u>1 1 9 0</u> 79
$\begin{array}{r} 142 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 256 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	<input type="text"/> /2 <u>1 1 9 0</u> 80

Exercice 27

Voici un relevé de températures de 11 villes de France.



- a) Quelle est la température relevée à Poitiers ? | 1 9 0 | 81
- b) Quelles sont les trois villes où la température dépasse 25° ?
..... | 1 9 0 | 82
- c) Dans quelle ville la température est-elle la plus élevée ? | 1 9 0 | 83
- d) Quelle est la différence de température entre Lyon et Nantes ? | 1 9 0 | 84

Exercice 28

Complète les égalités suivantes.

$$1 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$1 \text{ heure} = \dots\dots\dots \text{ minutes}$$

$$1 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$1 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ minute} = \dots\dots\dots \text{ secondes}$$

$$1 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ cL}$$

/ 2 | 1 9 0 | 85

/ 2 | 1 9 0 | 86

| 1 9 0 | 87

| 1 9 0 | 88

Exercice 29

Complète avec les signes $>$ ou $<$.

Le symbole $<$ signifie « est plus petit que » ou « est inférieur à ».

Le symbole $>$ signifie « est plus grand que » ou « est supérieur à ».

$$11 \dots\dots\dots 15$$

$$87 \dots\dots\dots 78$$

$$180 \dots\dots\dots 108$$

$$2\,067 \dots\dots\dots 2\,607$$

/ 4 | 1 9 0 | 89

Exercice 30

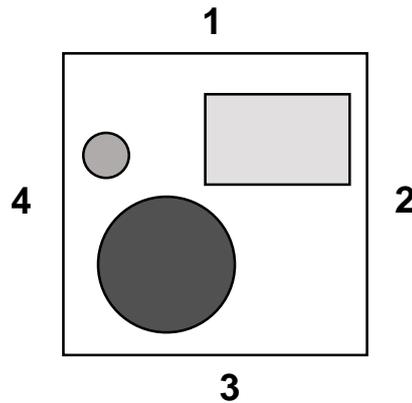
Ecris le résultat des opérations.

a) b) c) / 3 | 1 9 0 | 90

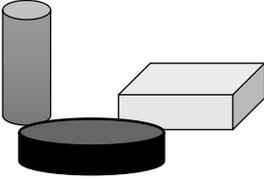
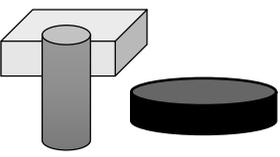
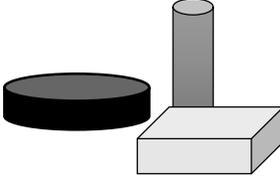
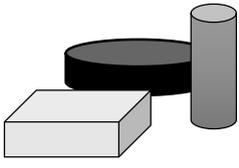
d) e) f) / 3 | 1 9 0 | 91

Exercice 31

Sur une table sont posés 3 objets : 2 cylindres ( ) et 1 pavé ().
 4 enfants sont assis autour de la table : Amélie, Corentin, Dimitri et Bérangère.
 Voici la table et les objets vus du dessus. Les enfants sont placés en 1, en 2, en 3 ou en 4.



Retrouve la place de chaque enfant.

<p>Amélie voit ceci :</p>  <p>Amélie est en 3</p>	<p>Corentin voit ceci :</p>  <p>Corentin est en</p>	<p>Dimitri voit ceci :</p>  <p>Dimitri est en</p>	<p>Bérangère voit ceci :</p>  <p>Bérangère est en</p>
--	---	--	---

92
 93

Exercice 32

Voici des informations concernant 4 animaux.

<p>La baleine bleue Taille : 30 m Masse : 140 000 kg Durée de vie : 110 ans</p>	<p>Le dauphin bleu Taille : 2 m Masse : 150 kg Durée de vie : 75 ans</p>	<p>L'orque Taille : 9 m Masse : 5 400 kg Durée de vie : 40 ans</p>	<p>Le requin blanc Taille : 6 m Masse : 2 000 kg Durée de vie : 70 ans</p>
---	--	--	--

Ecris ces renseignements dans le tableau ci-dessous.

	Taille (m)	Masse (kg)	Durée de vie (années)
La baleine bleue	.....	.....	.....
Le dauphin bleu	.....	.....	.....
.....	9	.....	.....
.....	.....	.....	70

94

95

Exercice 33

Voici un extrait de calendrier. Les vacances sont indiquées par les cases grises.
Les vacances de Toussaint commencent le 22 octobre.

Septembre 2017							Octobre 2017							Novembre 2017							Décembre						
7	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3						1			1	2	3	4	5					1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			

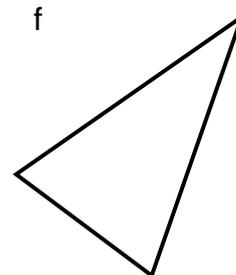
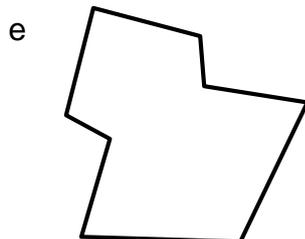
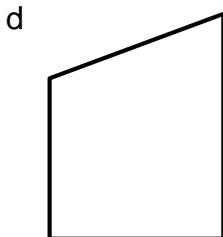
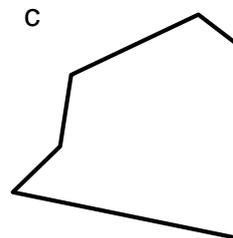
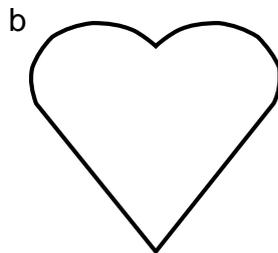
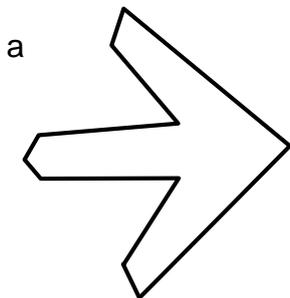
- a) Combien de semaines de classes y a-t-il entre la rentrée du 4 septembre et les vacances de Toussaint ? | 1 9 0 | 96
- b) Combien de jours y a-t-il pendant les vacances de Toussaint ? | 1 9 0 | 97
- c) Quel jour de la semaine est le 11 novembre ? | 1 9 0 | 98

Exercice 34

Parmi les 6 figures ci-dessous, 4 figures possèdent **un axe de symétrie**.

Lesquelles ?

Trace l'axe de symétrie de ces 4 figures.



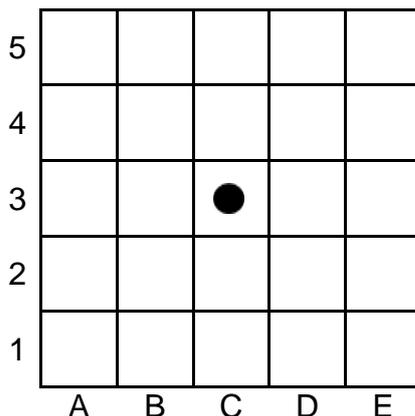
/ | 1 9 0 | 99

Exercice 35

- a) Entoure **le chiffre des centaines** : 3 5 6 2 | 1 9 0 | 100
- b) Entoure **le chiffre des dizaines** : 3 5 6 2 | 1 9 0 | 101
- c) Entoure **le chiffre des milliers** : 3 5 6 2 | 1 9 0 | 102
- d) Complète l'égalité : 471 unités = dizaines. | 1 9 0 | 103
- e) Complète l'égalité : 1 890 unités = centaines. | 1 9 0 | 104

Exercice 39

Voici un quadrillage.



A partir de la case (C , 3) où se trouve le ● , trace le déplacement suivant :

- avance de 2 cases vers la droite,
- descend de 1 case,
- avance de 3 cases vers la gauche,
- monte de 1 case.

Fais une ✕ dans la case où tu es arrivé(e).

C'est la case (..... ,).

| 1 9 0 | 112

| 1 9 0 | 113

Exercice 40

Coche la réponse qui te semble correcte.

a) Jean achète un jeu à 29 € et un livre à 21 €.

Combien dépense-t-il ?

- 30 €
 10 €
 50 €

b) Anne a 67 livres dans sa bibliothèque, elle en donne 18.

Combien lui en reste-t-il ?

- 49 livres
 79 livres
 19 livres

c) Monsieur Durant achète 25 calculatrices pour sa classe. Une calculatrice coûte 6 €.

Combien dépense-t-il ?

- 30 €
 150 €
 625 €

d) A la maternelle, on distribue 60 bonbons. On donne 3 bonbons par enfant.

Combien y a-t-il d'enfants ?

- 9 enfants
 20 enfants
 36 enfants

/ 4 | 1 9 0 | 114

Exercice 41

Voici le montant des économies de 2 enfants :

- Pierre a 1 billet de 5 euros et 2 pièces de 1 euro ;
- Emilie a 3 pièces de 1 euro et 4 pièces de 50 centimes.

En réunissant toutes leurs économies, combien ont-ils en tout ?

Ils achètent un cadeau qui coûte 10 euros. Combien reste-t-il ?

<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponses</i>
	En tout, ils ont €.
	Il reste €.

1 1 9 0 115

1 1 9 0 116

Exercice 42

a) Prolonge le trait ci-dessous pour obtenir un segment de **10 cm**.



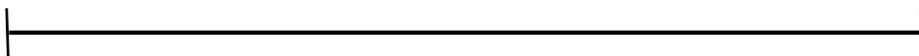
1 1 9 0 117

b) Prolonge le trait de droite pour obtenir un segment **de même longueur** que celui de gauche.



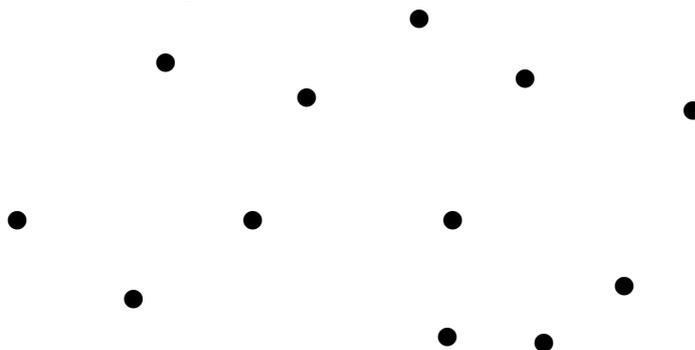
1 1 9 0 118

c) Marque d'un trait vertical le milieu de ce segment de **12 cm**.



1 1 9 0 119

d) Entoure les 3 points qui sont **alignés**.



1 1 9 0 120

